

Communication and interpersonal training - course description

General information	
Course name	Communication and interpersonal training
Course ID	14.4-WP-PEDP-KiTI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Protective and educational pedagogy and prevention
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Elżbieta Turska - dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zdobycie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych w tym umiejętności współpracy, grupowego rozwiązywania problemów; uświadomienie własnych zasobów i ograniczeń w sferze komunikacji społecznej oraz potrzeby ciągłego rozwoju osobowego.

Prerequisites

Brak

Scope

Zasady i przebieg procesu komunikacji. Schemat procesu komunikowania się. Aktywne słuchanie, przekazywanie informacji zwrotnych. Bariery komunikacyjne. Komunikacja niewerbalna: rodzaje komunikatów niewerbalnych, funkcje komunikatów niewerbalnych. Komunikacja inter- i intrapsychiczna w procesie rozwoju samoświadomości. Asertywność jako jeden ze stylów komunikacji. Rozpoznawanie zachowań asertywnych. Budowanie komunikatów asertywnych. Budowanie obrazu własnej osoby na podstawie procesu grupowego. Rozwój umiejętności autoprezentacji. Wpływ grupy na funkcjonowanie społeczne (style pracy w grupie, grupowe i indywidualne podejmowanie decyzji). Style interpretacji sytuacji społecznych i komunikacji. Prezentacja zadań służących rozwojowi kompetencji komunikacyjnych oraz rozwojowi umiejętności dostosowania sposobu komunikacji do poziomu rozwojowego wychowanków.

Teaching methods

Praca w grupach, gry dydaktyczne, inscenizacje, gry symulacyjne, metody ekspresyjne, dyskusja, burza mózgów

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.K6. Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K06	- an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Laboratory
D.1/E.1.U4. Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K_U06	- a written assignment - an observation and evaluation of the student's practical skills	Laboratory
D.1/E.1.W13. Student zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_W21	- an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.K5. Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	• K_K06	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory

Assignment conditions

1) Ocena aktywności na zajęciach (kryteria oceny: aktywny udział w wykonywaniu zadań, poprawność wykonywanych zadań z zakresu komunikacji i treningu interpersonalnego) oraz ocena pracy pisemnej - indywidualnie przygotowanych zadań praktycznych - ćwiczeń rozwijających umiejętności komunikacyjne i interpersonalne (kryteria oceny; zgodność ćwiczenia z postawionym celem, oryginalność i twórczość, praktyczne zastosowanie w pracy z grupą) - 50% oceny,

2) ocena z kolokwium - 50%

Ocenę z laboratoriów stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Ocenę końcową stanowi ocena z laboratoriów.

Recommended reading

1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności*, Warszawa 2012
2. Alberti R., Emmons M., *Asertywność: sięgaj po co chcesz nie raniąc innych*, Gdańsk 2007.
3. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
4. Jamrożek B., Sobczak J., *Komunikacja interpersonalna*, Poznań 2000.
5. John S., *Mosty zamiast murów*, Warszawa 2020.
6. Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Further reading

1. Egan G., *Uczestnictwo w grupowym treningu psychologicznym i rozwój interpersonalny*, Warszawa 1986.
2. Fensterheim H., *Jak nauczyć się asertywności; nie mów tak gdy chcesz powiedzieć nie*, Warszawa 1999.
3. Grun A., Robben R., *Ustalać granice – szanować granice: aby nasze wzajemne relacje były udane*, Kielce 2006.
4. Gut J., Haman W., *Docenić konflikt: od walki i manipulacji do współpracy*, Warszawa 1995.
5. Johnson D.W., *Umiejętności interpersonalne i samorealizacja*, Warszawa 1986.
6. King G., *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela*, Gdańsk 2004.
7. Król-Fijewska M., *Trening asertywności*, Warszawa 1992.
8. Król-Fijewska M., *Stanowczo, łagodnie, bez lęku*, Warszawa 2007.
9. McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2002.
10. Vopel K.W., *Poradnik dla prowadzących grupy*, Kielce 1999.
11. Zaborowski Z., *Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki*, Warszawa 1997.
12. Każdorazowo uaktualniana i przekazywana studentom.

Notes

Modified by dr Elżbieta Turska (last modification: 29-04-2021 15:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system