

# Monographic seminar 1 - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Monographic seminar 1                            |
| Course ID           | 05.0-WP-PSP- SM1                                 |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Pedagogy                                         |
| Education profile   | academic                                         |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2021/2022                            |

| Course information        |                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Semester                  | 3                                                                           |
| ECTS credits to win       | 1                                                                           |
| Available in specialities | Poradnictwo i socjoterapia                                                  |
| Course type               | obligatory                                                                  |
| Teaching language         | polish                                                                      |
| Author of syllabus        | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Zdzisław Wołk</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Seminar        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

1. Poznanie praktycznych następstw problemów społecznych XXI wieku.
2. Podnoszenie poziomu wrażliwości na problemy dzieci i młodzieży i wnikliwości ich rozpoznawania.
3. Zapoznanie się z kryteriami poziomu kultury pracy socjoterapeuty i sposobami jego podnoszenia.
4. Nabycie umiejętności wykorzystania procedur badawczych do rozpoznawania problemów społecznych i ich uwarunkowań.

## Prerequisites

Ogólna wiedza społeczna.

## Scope

1. Współczesne problemy społeczne i ich konsekwencje.
2. Marginalizacja i wykluczenie społeczne.
3. Socjoterapia w systemie społecznego wsparcia.
4. Szkolne, rodzinne i pozaszkolne problemy uczniów.
5. Kultura pracy socjoterapeuty.
6. Etyczne aspekty pracy socjoterapeuty.
7. Badania społeczne i ich wykorzystanie w pracy socjoterapeutycznej.

## Teaching methods

Ćwiczenia – Pogadanka, dyskusja fokusowa, metoda projektów, praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                              | Outcome symbols                                                         | Methods of verification                                                                                          | The class form                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Jest gotów do respektowania etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pogadanka, dyskusja fokusowa, metoda projektów</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar</li></ul> |
| Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja fokusowa</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar</li></ul> |
| Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja fokusowa, pogadanka</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar</li></ul> |
| Potrafi analizować przykłady badań oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne; sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Metoda projektów, praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminar</li></ul> |

## Assignment conditions

1. Opracowanie projektu badawczego badań empirycznych (80%).

2. Aktywne uczestnictwo w konferencji końcowej i prezentacja projektu (20%).

Ocenę końcową z przedmiotu stanowić będzie średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zajęć.

## Recommended reading

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2013.
3. Rogers C. R., Sposób bycia, Poznań 2002.
4. Socjoterapia, pod red. K. Sawickiej, Warszawa 2004.
5. Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, pod red. M. Jarosz, Warszawa 2008.
6. Wysocka E., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Warszawa 2007.
7. Zaborowski Z., Problemy psychologii życia, Warszawa 2001.

## Further reading

Lalak D., Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Warszawa 2010.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

## Notes

Modified by prof. dr hab. Zdzisław Wołk (last modification: 17-04-2021 11:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system