

Śródroczna praktyka zawodowa pedagogiczno-psychologiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Śródroczna praktyka zawodowa pedagogiczno-psychologiczna
Kod przedmiotu	05.1-WB-Biol2P-PrW-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z warunkami pracy nauczyciela

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

Zakres tematyczny

Planowanie zajęć wychowawczych (formułowanie celów, dobór metod, form, środków)

Organizacja o prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze

Poznanie sposobów dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,

Organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych

Dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podejmowanie indywidualnej pracy wychowawczej z uczniami

Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego

Metody kształcenia

aktywność studenta podczas realizowanej praktyki

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi przeprowadzić zajęcia wychowawcze na terenie placówki oświatowej	K_U09	analiza dziennika praktyk	Praktyka
Student potrafi rozwiązywać problemy wychowawcze oraz współpracować z innymi podmiotami edukacyjnymi	K_U17	analiza dziennika praktyk	Praktyka
Student potrafi zaplanować zajęcia wychowawcze	K_U16	analiza dziennika praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów - rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów - monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły - udzielać pierwszej pomocy - samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	• 0.1.2.U01. • 0.1.2.U08. • 0.1.2.U09. • 0.1.2.U11. • 0.1.2.U17. • 0.1.2.U18.	• bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki	• Praktyka
- budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska - projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	• 0.1.3.K01. • 0.1.3.K02. • 0.1.3.K05. • 0.1.3.K07.	• bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki	• Praktyka
rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); - strukturę i funkcje systemu oświaty, cele i podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	• 0.1.1.W03. • 0.1.1.W04. • 0.1.1.W08. • 0.1.1.W09. • 0.1.3.K06.	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w placówce oświatowej

Literatura podstawowa

Gudro-Homicka M., Scenariusze lekcji wychowawczych, Warszawa 2017.

Konarzewska A., Być (nie)zwykłym wychowawcą. Scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, Warszawa 2019

Wegner-Jezierska M., Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2021 17:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ