

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	05.8-WB-Biol2P-Psych-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobem rozumienia zjawisk psychicznych w zakresie poszczególnych nurtów psychologicznych, z podstawowymi procesami psychicznymi. oraz rozwojowymi w kontekście sytuacji edukacyjno- wychowawczych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Szkola behawiorystyczna: Procesy warunkowania klasycznego, warunkowania instrumentalnego i modelowania.

Psychoanaliza: pojęcie procesów świadomych i nieświadomych. Struktury psychiczne. Mechanizmy obronne osobowości.

Psychologia poznawcza: szkoła Gestalt i jej założenia, teoria J. Piageta.

Psychologia humanistyczna: założenia dotyczące natury ludzkiej, samorealizacja, praktyczne wykorzystanie założeń psychologii humanistycznej w wychowaniu.

Wybrane teorie dotyczące rozwoju człowieka.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami w systemie edukacyjnym.

Ćwiczenia:

Temperament: cechy temperamentalne, teorie temperamentu dotyczące dorosłych i dzieci.

Pojęcie osobowości w różnych ujęciach teoretycznych i praktyczne wykorzystanie wiedzy o osobowości.

Stres psychologiczny: przyczyny, przebieg, konsekwencje dla zdrowia, style radzenia sobie ze stresem.

Procesy poznawcze: spostrzeganie, myślenie, pamięć i uczenie się, uwaga. Praktyczne zastosowanie wiedzy o procesach poznawczych w edukacji.

Komunikowanie się i relacje międzyludzkie.

Style wychowawcze i ich wpływ na rozwój dziecka.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, pogadanka, praca w grupach, referat.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wyjaśnić zjawiska psychiczne.	O_1.1.W02_	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie referatu	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wskazać możliwości praktycznego zastosowania teorii psychologicznych w dziedzinie edukacji i wychowania.	K_U18	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student rozumie odpowiedzialność i wymagania etyczne związane z pracą z ludźmi, a w szczególności z dziećmi i młodzieżą	K_K08	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Na ocenę pozytywną wymagane jest 50% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: pozytywna ocena z referatu.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa 2011.

Borecka-Biernat D., (2013), Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężania. Warszawa: Difin.

Gerrig R., Zimbardo Ph., Psychologia i życie. Warszawa 2008.

Meyer R. (2003), Psychopatologia. Jeden przypadek- wiele teorii, Sopot: GWP.

Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Borecka-Biernat D. (red.) (2010). Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Warszawa: Difin.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 13-04-2021 15:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ