

# Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii      |
| Kod przedmiotu      | 05.1-WB-Biol2P-ZTBiol-S19                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Biologia                                   |
| Profil              | ogólnoakademicki                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Elżbieta Roland</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

1. Zrozumienie roli zajęć terenowych w nauczaniu biologii
2. Planowanie i organizacja zajęć terenowych
3. Doskonalenie umiejętności planowania dydaktycznego

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw dydaktyki biologii

## Zakres tematyczny

1. Rys historyczny
2. Zajęcia terenowe a holistyczne podejście do procesu kształcenia
3. Rodzaje zajęć terenowych
4. Znaczenie zajęć terenowych w nauczaniu biologii,
5. Planowanie i organizacja zajęć terenowych.

## Metody kształcenia

metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

metody aktywizujące

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                              | Symbole efektów                                                                                                                                                                   | Metody weryfikacji                                                                             | Forma zajęć                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| planuje i przygotowuje zajęcia terenowe, | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W23</a></li><li>• <a href="#">K_U08</a></li><li>• <a href="#">O.1.2.U02.</a></li><li>• <a href="#">O.1.2.U04.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• konspekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| opracowuje konspekt zajęć terenowych     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">O.1.2.U02.</a></li></ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• konspekt</li></ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| pracuje w grupie                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U17</a></li></ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przedstawienie konspektu zajęć terenowych.

## Literatura podstawowa

Arends R. 1998. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa.

Bernacka D. 2001. Od słów do kształcenia: przegląd współczesnych metod kształcenia. Żak, Warszawa.

Fenstermacher G.D., Solis J.F. 2000. Style nauczania. WSiP, Warszawa.

Gołębiak B.D. 2002. Uczenie metodą projektów. WSiP, Warszawa.

Joyce B., Calhoun E., Hopkins D. 1999. Przykłady modeli uczenia się i nauczania. WSiP, Warszawa.

Krzywańska J. 1999. Dydaktyka ochrony środowiska. [W:] Ochrona środowiska i żywych zasobów przyrody. R. Olaczek, A.U. Warcholińska (red.). Wydawnictwo UŁ, Łódź: 7-43.

Niemierko B. 1999. Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa.

Stawiński W. 2000. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Warszawa, PWN.

Tuszyńska L. 2003. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Inne: podręczniki, poradniki metodyczne,

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

## Literatura uzupełniająca

### Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Grochowalska (ostatnia modyfikacja: 07-04-2021 14:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ