

Podstawy psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-ARTEP-PPSCH
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Arteterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie podstawowych terminów psychologicznych i wiedzy o procesach poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych. Charakterystyka głównych nurtów w psychologii i przegląd związanych z nimi klasycznych teorii.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Psychologia jako dyscyplina naukowa, metody badań, subdyscypliny.

Podstawowe nurty i idee w psychologii. Klasyczne teorie związane z poszczególnymi nurtami. Terminologia charakterystyczna dla różnych teorii (definicje pojęć i opis zjawisk psychicznych).

Procesy poznawcze: spostrzeganie, myślenie, pamięć.

Procesy emocjonalno-motywacyjne w ujęciu wybranych teorii.

Osobowość w ujęciu poszczególnych nurtów psychologicznych.

Stres psychologiczny: definicja, stresory, etapy przebiegu stresu.

Ćwiczenia: Temperament: pojęcie cechy i typu temperamentu. Wybrane teorie temperamentu. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu.

Mimowolne uczenie się: warunkowanie i modelowanie.

Proces świadomego uczenia się: czynniki sprzyjające uczeniu się.

Rozpoznawanie stylów i strategii radzenia sobie ze stresem.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zastosować wiedzę o osobowości, temperamencie i procesach psychicznych do analizy relacji społecznych. Potrafi: B.1.U7. radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; B.1.U8. zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	K_U02	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wyjaśnia przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych.	• K_W06	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student jest świadom znaczenia teorii psychologicznych dla prawidłowego projektowania oddziaływań terapeutycznych	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
zna: B.1.W1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; B.1.W5. zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (pytania otwarte) z progami procentowymi (60%-67%: ocena 3,0; 68%-75%: ocena 3,5; 76%-83%: ocena 4,0; 84%-91%: ocena 4,5; 92%-100%: ocena 5,0).

Warunki zaliczenia ćwiczeń: aktywność studenta na zajęciach w ramach dyskusji problemowych i pracy w grupach. Kryteria oceny: przygotowanie materiału z sugerowanych źródeł, stopień zrozumienia materiału, trafność w poszukiwaniu problemów i stawianiu pytań.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Matusiewicz Cz. (2006) , Wprowadzenie do psychologii, Warszawa: Press&it.
2. Mietzel G. (2008), Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP.
3. Strelau J. (2002) , Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.
4. Zimbardo Ph., Gerrig R. (2012), Psychologia i życie, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Strelau J. (red.) (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1, Gdańsk: GWP.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 20:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ