

Teoretyczne podstawy wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Kod przedmiotu	05.7-WP-ARTEP-TPW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Arteterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej współczesnych teorii i nurtów wychowania, sylwetek znanych wychowawców i metod ich pracy

Wymagania wstępne

Opanowanie podstawowych zasad pracy z tekstem, (auto)refleksyjne myślenie o procesach i mechanizmach wychowania i samowychowania

Zakres tematyczny

- Wychowanie – pojęcia, istota, struktura
- Błędy wychowawcze – uwarunkowania, klasyfikacja
- Wychowawca – autorytet
- Szkoła jako miejsce wychowania
- Rodzina jako podstawowe środowisko socjalizacyjne\
- Współczesne teorie i nurty wychowania:
- Pedagogika serca
- Pedagogika wychowania integralnego
- Pedagogika antyautorytarna
- Krytyczna nauka o wychowaniu
- Pedagogika emancypacyjna

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Studentka/Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych specyficznych dla studiowanej dyscypliny B.2.U6. Student potrafi diagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	• K_U02	• praca pisemna	• Wykład
Studentka/Student podejmuje indywidualne i zespołowe działania na rzecz utrzymywania jakości prowadzonej działalności	• K_K04	• praca pisemna	• Wykład
B.2.W3. Student zna wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	• K_W01	• praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin pisemny. Kryterium ocen: bardzo dobry 91-100%, dobry plus 81-90%, dobry 71-80%, dostateczny plus 61-70%, dostateczny 51-60%.

Ćwiczenia: kończą się uzyskaniem zaliczenia w postaci pozytywnej oceny. Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.

Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną z wszystkich ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2003.
2. Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
3. Elsner D., Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych, MENTOR, Chorzów 2003.
4. Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, PWN, Warszawa 2009.
5. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Tom I- II, PWN, Warszawa 2003.
6. Pedagogika. Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji, tom IV, red. nauk. B. Śliwerski, GWP, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 20:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ