

Pedagogika ogólna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Kod przedmiotu	05.0-WP-PPWM-PO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Edyta Bartkowiak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki pedagogicznej na płaszczyźnie teoretycznej, wprowadzenie w przedmiot pedagogiki ogólnej, jej konteksty i dylematy, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów pedagogicznych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady

Pedagogika jako nauka i refleksja nad wychowaniem. Pedagogika teoretyczna i praktyczna.

Wyrazy podstawowe i pochodne w pedagogice.

Rozwój naukowy pedagogiki.

Budowa i miejsce pedagogiki w systemie nauk.

Działy współczesnej pedagogiki.

Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami wiedzy.

Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej.

Struktura i definiowanie pojęć pedagogicznych.

Ontologiczne, aksjologiczne i epistemologiczne podstawy edukacji.

Pedagogika ogólna jako dyscyplina naukowa.

Podstawowe właściwości wychowania.

Teoria warstwicowa rozwoju człowieka.

Granice wychowania.

Ćwiczenia

Zjawiska przemian w wychowaniu.

Współczesne systemy wychowania.

Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.

Edukacja w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym.

Wychowanie w ujęciu systemowym.

Wychowanie jako działanie.

Wychowanie jako spotkanie.

Wychowanie jako pomoc.

Wychowanie jako pielęgnacja i piecza.

Wychowanie jako samorealizacja.

Pseudowychowanie.

Patologie wychowania.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

Ćwiczenia - praca z tekstem źródłowym, pogadanka, dyskusja, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A1W1 Zna założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę nauk o wychowaniu. Wymienia i definiuje terminy używane w pedagogice. Wskazuje na źródła pedagogiki ogólnej. Opisuje nauki o wychowaniu i wybrane koncepcje pedagogiczne. Zna etyczne aspekty zawodu nauczyciela.	• PPiW_W-01	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Konwersatorium
A1U1 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i etyki do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk pedagogicznych.	• PPiW_U-01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Konwersatorium
A1K1 Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w działalności zawodowej oraz w diagnozowaniu i ocenianiu uczestników procesu wychowania.	• PPiW_K-01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Wykłady

Egzamin w formie testu.

Konwersatoria

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i konwersatorium.

Literatura podstawowa

Gnitecki J., Zarys pedagogiki ogólnej, Gorzów Wielkopolski 1993.

Hejnicka - Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.

Kunowski S, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.

Śliwerski B, Pedagogika ogólna, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008.

Pedagogika, pod red. Z Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, t.1., Warszawa 2004.

Pedagogika, pod red. Z Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, t.2., Warszawa 2014.

Pedagogika, pod red. B. Śliwerskiego, t.1, Gdańsk 2015.

Pedagogika, pod red. B. Śliwerskiego, t.2, Gdańsk 2006.

Pedagogika, pod red. B. Śliwerskiego, t.3, Gdańsk 2006.

Pedagogika, pod red. B. Śliwerskiego, t. 4, Gdańsk 2010.

Śliwerski B, Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2021 20:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ