

Pedagogiczno-psychologiczne podstawy nauczania języka obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczno-psychologiczne podstawy nauczania języka obcego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PPWM- PPNJO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Kowalska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pedagogicznymi i psychologicznymi podstawami nauczania języków obcych.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat języka i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Biologiczne i kulturowe podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka.

Komunikacja językowa, jej komponenty i przebieg.

Język, płaszczyzny i funkcje.

Właściwości rozwojowe dziecka w wieku 3-10 lat a nauczanie języków obcych.

Akwizycja języka ojczystego i obcego, bilingwalizm.

Indywidualne cechy uczniów a sukces w nauce języków obcych.

Nauczanie języków obcych jako kształtowanie kompetencji językowych i międzykulturowych.

Organizacja procesu kształcenia, motywowanie i ocenianie uczniów na lekcjach języka obcego.

Autonomia ucznia w procesie uczenia się języka obcego.

Nauczyciel języków obcych - niezbędne kompetencje i rola w procesie dydaktycznym.

Nauczanie języków obcych w Polsce i w Unii Europejskiej.

Metody kształcenia

wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.4.W1. predyspozycje rozwojowe we wczesnym dzieciństwie do uczenia się języka obcego ;A.4.W2. sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; A.4.W3. strategię zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, warunki do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.	• PPiW_W-07 • PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• aktywność w trakcie zajęć • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Konwersatorium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.4.U1. zaplanować działania na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych; A.4.U2. stworzyć środowisko do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów i rozwijać ich motywację do uczenia się.	• PPiW_U-04 • PPiW_U-07 • PPiW_U-12	• aktywność w trakcie zajęć • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Konwersatorium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: A.4.K1. autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami językowymi i pedagogicznymi; A.4.K2. wspierania właściwych postaw dzieci lub uczniów wobec innej kultury.	• PPiW_K-01 • PPiW_K-02	• aktywność w trakcie zajęć	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatorium: aktywna praca na zajęciach, zaliczenie kolokwium na 50% punktów.

Wykład: zaliczenie egzaminu na 50% punktów.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i z wykładu.

Literatura podstawowa

Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001.

Gleason J.B., Ratner N.B., Psycholingwistyka, Gdańsk 2005.

Iluk J., Jak uczyć małe dzieci języków obcych, Katowice 2002.

Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2009.

Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.

Sikora-Banasiak D., Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych. Zarys teorii i praktyki, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Arabski J., Przystawianie języka obcego i pamięć werbalna, Katowice 1997.

Michońska-Stadnik A., Wąsik Z. (red.), Nowe spojrzenie na motywację w dydaktyce języków obcych, t. 1, Wrocław 2008.

Olczak A. (red.), Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej, Zielona Góra 2011.

Pamuła M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-04-2021 19:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ