

Podstawy wychowania fizycznego I - course description

General information	
Course name	Podstawy wychowania fizycznego I
Course ID	05.0-WP-PPWM-PWF1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów ze zmiennością biologiczną człowieka, jej uwarunkowaniami i przejawami. Ontogenetyczne i aksjologiczne podstawy wychowania fizycznego. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przejawami i strukturą motoryczności człowieka z uwzględnieniem okresów ontogenezy oraz implikacji pedagogicznych związanych z rosnącą rolą ruchu jako elementu profilaktyki zdrowia. Zapoznanie z metodami oceny wieku rozwojowego oraz umiejętność praktycznej oceny poziomu motorycznego dziecka Kształtowanie prozdrowotnych postaw wobec ciała w różnych okresach życia.

Prerequisites

Podstawowa wiedza dotycząca rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka, higieny oraz zachowań prozdrowotnych.

Scope

Ćwiczenia. Zmienność ontogenetyczna człowieka (czynniki rozwoju osobniczego, periodyzacja rozwoju, rozwój struktury i funkcji w ontogenezie, tendencja przemian). Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Zarys historii poglądów na temat wychowania fizycznego. Cele wychowania fizycznego. Procesy wychowania i kształcenia fizycznego oraz ich funkcje i struktura. Prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania a proces wychowania i kształcenia fizycznego. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Czynniki naturalne (biogeograficzne) w procesie wychowania fizycznego. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje oraz propozycje modernizacji wychowania fizycznego. O pedeutologii oraz doborze na studia, kształceniu i przygotowaniu do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka-podstawowe pojęcia i ich aspekty. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motoryczną człowieka. Dymorfizm płciowy motoryczności człowieka. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka. Postawa ciała. Prezentacje studentów wybranych testów sprawności fizycznej ogólnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (m.in. test Sekiety B., MTSF, EUROFIT). Praktyczna ocena poziomu sprawności fizycznej.

Teaching methods

Ćwiczenia – obserwacja, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi: B.9.U2. zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej; B.9.U1. zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;	PPiW_U-10	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test - an observation and evaluation of the student's practical skills	Class
Jest gotowy do: B.9.K1. krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.	PPiW_K-01	- a discussion - activity during the classes	Class
Zna i rozumie: B.9.W1. terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej; B.9.W4. proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych; B.9.W6. wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.	PPiW_W-10	a final test	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny z wejściówek, kolokwii, zadań praktycznych (indywidualnych, zespołowych), a także aktywność na zajęciach. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 60% punktów. Skala ocen: poniżej 60% ocena niedostateczna, 60-68% (3,0), 69-77% (3,5), 78-85% (4,0), 86-93% (4,5), 94-100% (5,0).

Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1 – średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych (50% oceny) oraz 2 – ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Skala ocen: ndst (2,0), dostateczny (3,0), dostateczny plus (3,5), dobry (4,0), dobry plus (4,5), bardzo dobry (5,0);

Recommended reading

1. Kaczmarek M., Wolański N.(2018): Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. PWN. Warszawa.
2. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.(2014): Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
3. Osiński W. (2002): Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF, Poznań.
4. Osiński W. (2018): Antropomotoryka, AWF Poznań.
5. Woynarowska B.(2008): Edukacja zdrowotna: podręcznik dla studentów. PWN. Warszawa.
6. Strona internetowa Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego: www.bu.uz.zgora.pl

Further reading

1. Asienkiewicz R., Tatarczuk J., Wandycz J.(2019), Dziecko lubuskie. Poziom rozwoju fizycznego chłopców i dziewcząt w wieku 7-18 lat w świetle wybranych czynników społecznych i środowiskowych. Normy biologiczne. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
2. Dobosz J. (2012):Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic szkół podstawowych. AWF, Warszawa.
3. Dobosz J. (2012): Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Siatki centylowe. AWF, Warszawa.
4. Jegier A., Nazar K., Dziak A.(2013):Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa.
5. Malinowski A.(2009): Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
6. Osiński W. (red.), (2000), Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania, AWF Poznań.
7. Szopa J., Mleczko E., Żak S. (2000), Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa – Kraków.
8. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
9. Czasopismo „Lider”.

Notes

Modified by dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ (last modification: 19-04-2021 23:22)

Generated automatically from SyllabUZ computer system