

Podstawy wychowania fizycznego II - course description

General information	
Course name	Podstawy wychowania fizycznego II
Course ID	16.1-WP-PiWM-PWF2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Ontogenetyczne i aksjologiczne podstawy wychowania fizycznego. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przejawami i strukturą motoryczności człowieka z uwzględnieniem okresów ontogenezy oraz implikacji pedagogicznych związanych z rosnącą rolą ruchu jako elementu profilaktyki zdrowia. Zapoznanie z metodami oceny wieku rozwojowego oraz umiejętność praktycznej oceny poziomu motorycznego dziecka Kształtowanie prozdrowotnych postaw wobec ciała w różnych okresach życia.

Prerequisites

Wiedza dotycząca rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka, higieny oraz zachowań prozdrowotnych. Zaliczony kurs Podstaw wychowania fizycznego I.

Scope

Zarys historii rozwoju systemów i poglądów na wychowanie fizyczne. Kultura fizyczna – definicja i zakres pojęć. Czynniki, środki i warunki wychowania fizycznego. Przedmiot i koncepcje teorii motoryczności. Miejsce teorii motoryczności w systemie nauk kultury fizycznej. Metody i techniki badawcze w teorii motoryczności. Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie. Specyfika motoryczności dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Genetyczne, środowiskowe i morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka.. Kondycyjne zdolności motoryczne (szybkość, siła, wytrzymałość). Koordynacyjne zdolność motoryczne. Gibkość ciała – jej uwarunkowania, pomiar, trening oraz znaczenie. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. Symetria i asymetria a motoryczność człowieka. Zaburzenia postawy ciała. Wybrane zagadnienia w sporcie dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna w chorobach przewlekłych. Zdrowe żywienie, problem nadwagi u dzieci i aktywność fizyczna.

Teaching methods

Metoda podająca, poglądowa (plansze), projekcja multimedialna (filmy) , dyskusja, projektowanie zadań i sytuacji o określonych warunkach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi : B.9.U2. zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;B.9.U3. wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze	PPiW_U-10	- a discussion - activity during the classes	Class
Zna i rozumie: B.9.W2. związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem; B.9.W5. zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;	PPiW_W-13	a final test	Class
Jest gotowy do: B.9.K1. krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną	PPiW_K-01	- a discussion - activity during the classes	Class

Assignment conditions

Przedmiot kończy się pisemnym zaliczeniem testowym, zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to uzyskanie minimum 60% punktów. **Skala ocen:** poniżej 60% ocena niedostateczna, 60-68% (3,0), 69-77% (3,5), 78-85% (4,0), 86-93% (4,5), 94-100% (5,0).

Skala ocen: ndst (2,0), dostateczny (3,0), dostateczny plus (3,5), dobry (4,0), dobry plus (4,5), bardzo dobry (5,0);

Recommended reading

1. Kaczmarek M., Wolański N.(2018): Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. PWN. Warszawa.
2. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.(2014): Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
3. Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego. AWF, Poznań.
4. Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF Poznań.
5. Woynarowska B.(2008): Edukacja zdrowotna: podręcznik dla studentów. PWN. Warszawa.
6. Strona internetowa Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego: www.bu.uz.zgora.pl

Further reading

1. Asienkiewicz R., Tatarczuk J., Wandycz J.(2019), Dziecko lubuskie. Poziom rozwoju fizycznego chłopców i dziewcząt w wieku 7-18 lat w świetle wybranych czynników społecznych i środowiskowych. Normy biologiczne. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
2. Dobosz J. (2012):Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic szkół podstawowych. AWF, Warszawa.
3. Dobosz J. (2012): Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Siatki centylowe. AWF, Warszawa.
4. Jegier A., Nazar K., Dziak A.(2013):Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa.
5. Malinowski A.(2009): Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
6. Osiński W. (red.), (2000), Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania, AWF Poznań.
7. Szopa J., Mleczko E., Żak S. (2000), Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa – Kraków.
8. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
9. Czasopismo „Lider”.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 30-04-2021 23:07)

Generated automatically from SyllabUZ computer system