

Etapy i metody nauki czytania i pisania - course description

General information	
Course name	Etapy i metody nauki czytania i pisania
Course ID	05.2-WP-PPiWM-EiMNCP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest poznanie i rozumienie psychofizjologicznych podstaw, złożoności i przebiegu procesu czytania; Poznanie różnych metod nauki czytania i pisania, kryteriów ich wyróżniania, analiza pod kątem ich mocnych i słabszych stron w zależności od potrzeb uczącego się, kontekstu i rodzaju języka, w którym przebiega nauka. Poznanie zasad i etapów pracy nad czytaniem i pisanem zgodnie z przyjętą metodą.

Prerequisites

Sprawne posługiwanie się umiejętnościami czytania i pisania. Podstawowa wiedza o języku polskim.

Scope

1. Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisania. Sprawności niezbędne do opanowania czytania i pisania.
2. Złożoność czytania i pisania jako aktywności intelektualnej. Etapy i poziomy nabywanej umiejętności czytania i pisania.
3. Metody nauki czytania- metody analityczne, syntetyczne, analityczno-syntetyczne i ich ilustracje (M.Falski, F.Przyłubscy, M.Bogdanowicz, J.Cieszyńska, I.Majchrzak, B.Rocławski, G.Doman). Analiza wybranych metod. Praca z elementarzem i innymi materiałami do nauki czytania i pisania.
4. Ocena przydatności wybranych metod do nauki czytania i pisania w języku polskim.
5. Trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania.

Teaching methods

Praca z tekstem, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusje grupowe, rozwiązywanie problemów, analiza przypadków

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.1.U3. Wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	• PPiW_U-07 • PPiW_U-15	• an ongoing monitoring during classes	• Tutorial
B.1.K1. autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	• PPiW_K-02	• a discussion	• Tutorial
B.1.W3. etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	• PPiW_W-17	• a preparation of a research paper • an evaluation test	• Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniona prezentacja referatu, pozytywnie zaliczone kolokwium, pozytywnie oceniona aktywność na zajęciach.

Recommended reading

1. Malmquist E., Nauka czytania w szkole podstawowej, Warszawa 1987.
2. Wróbel T., Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym, Warszawa 1985.
3. Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005.
4. Kamińska K., Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1999.
5. Bogdanowicz M., Metoda dobrego startu, Warszawa 1989.
6. Cieszyńska J., Kocham uczyć czytać: poradnik dla rodziców i nauczycieli, Kraków 2006.
7. Majchrzak I., Wprowadzenie dziecka w świat pisma, Warszawa 1995.
8. Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać?, Bydgoszcz 1992.

Further reading

1. Więckowski R., Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 1993.
2. Brzezińska A., red., Czytanie i pisanie – nowy język dziecka, Warszawa 1987.
3. Vos J., Dryden G., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000.
4. Łazowska H., Mikiciuk B., Moritz B., Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania?, Kraków 2002.
5. Marzano R.J., Paynter D.E., Trudna sztuka pisania i czytania, Gdańsk 2004.

Notes

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 11-04-2021 23:04)

Generated automatically from SylabUZ computer system