

Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu - course description

General information	
Course name	Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu
Course ID	05.1-WP-PPIWM-Pra2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ - dr Klaudia Kasowska - dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ - dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	45	3	45	3	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest nabycie i rozwinięcie przez studentów praktycznych umiejętności organizowania pracy nauczyciela przedszkola oraz poznanie charakterystyki rozwojowej grupy wychowanków; student zdobywa umiejętności: samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu, obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem w przedszkolu.

Prerequisites

Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania.

Scope

Poznanie funkcjonowania przedszkola – zadań, organizacji pracy, dokumentacji. Obserwowanie grupy dzieci przedszkolnych jako grupy społecznej, poznawanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb. Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i dziećmi oraz między dziećmi. Poznanie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola – rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania. Analizowanie organizacji przestrzeni w sali przedszkolnej w zależności od podejmowanego zadania. Konfrontowanie wiedzy praktycznej z teoretyczną. Obserwowanie i analizowanie zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. Ocena efektów prowadzonych działań wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem w przedszkolu. Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki oraz opiekunem praktyki z ramienia UZ obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.

Teaching methods

Metoda praktycznego działania, dyskusji, obserwacji.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do: JK1 - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; JK2 - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty	PPIW_K-01 PPIW_K-04	- an analysis of the internship report - an observation and evaluation of the student's practical skills - internship's documentation	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi: JU1 - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; JU2 - analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	• PPiW_U-01 • PPiW_U-07	• an analysis of the internship report • an observation and evaluation of the student's practical skills • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie: JW3 - zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; JW4 - specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	• PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• an analysis of the internship report • an observation and evaluation of the student's practical skills • internship's documentation	• Practical training

Assignment conditions

Odbycie, wymaganej regulaminem studiów, 45-godzinnej praktyki w grupie przedszkolnej. Podstawą zaliczenia praktyki jest obecność na zajęciach na terenie przedszkola oraz terminowe rozliczenie wymaganej dokumentacji w postaci arkuszy hospitacji u opiekuna praktyki z ramienia UZ.

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk

Recommended reading

Aktualnie obowiązująca podstawa programowa wychowania przedszkolnego , pakiety edukacyjne dla danej grupy wiekowej dzieci, przewodniki metodyczne, projekty zajęć. Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela przedszkola.

Further reading

Notes

Modified by dr hab. Mirosława Nyczaj-Drag, prof. UZ (last modification: 29-04-2021 11:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system