

Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III - course description

General information	
Course name	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III
Course ID	05.2-WP-PPIWM-MNJOWPiS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z metodyką wczesnego nauczania języka obcego . Zrozumienie specyfiki wczesnego nauczania języka obcego i umiejętnego dobierania metod, form i środków nauczania do wieku i rozwojowych możliwości dzieci i młodszych uczniów. Rozwijanie umiejętności stosowania zróżnicowanych rozwiązań dotyczących wczesnej edukacji językowej.

Prerequisites

Wiedza ogólna z zakresu psychologiczno-pedagogicznych podstaw nauczania języka obcego

Scope

Wykłady

Znaczenie wczesnego nauczania – uczenia się języków obcych. Dwujęzyczna edukacja - dwujęzyczne przedszkola i szkoły. Zasady edukacji języka obcego dzieci.

Aktywizowanie dzieci w procesie nauczania – uczenia się języka obcego w toku wczesnej edukacji. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dzieci w toku nauczania języka obcego. Rola nauczyciela w edukacji języka obcego dzieci. Zmiany prawne MEN a wczesna edukacji języka obcego dzieci w przedszkolach i klasach I-III. Specyfika nauczania języków obcych w przedszkolu i w klasach I-III – założenia programowe. Techniki rozwijające sprawność mówienia, pisanie, czytania i rozumienia ze słuchu w nauczaniu języka obcego: gry, zabawy, teatr, drama, pantomima, piosenki, wierszyki, rymowanki, dryle językowe, teksty narracyjne, zajęcia plastyczne, projekty językowe, wykorzystanie multimediów). Integracja w edukacji językowej. Ewaluacja osiągnięć dziecka

Ćwiczenia:

Metody nauczania języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Dobór i rozkład materiału nauczania. Miejsce zabaw, gier i zadań we wczesnej edukacji dzieci w zakresie języków obcych. Projektowanie ofert edukacyjnych do nauczania języka obcego , wspierających rozwój umiejętności językowych, percepcji wzrokowej i słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Projektowanie i wykonywanie pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych małych dzieci. Projektowanie i wykonywanie gier edukacyjnych wspierających naukę języków obcych. Projektowanie zajęć zintegrowanych z zakresu języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Konwersatorium – metody problemowe, praktycznego działania, aktywizujące.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do: E2K1 - pozytywnego motywowania dzieci lub uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego	• PPiW_K-03	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Tutorial
Student zna i rozumie: E2W1 - metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym Total Physical Response (TPR) J. Ashera, The Silent Way C. Gattegno; E2W2 - podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego; E2W3 - metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategię tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; E2W4 - znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, storytelling, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego; E2W5 - zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.	• PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• an evaluation test • prezentacja tematu analiza podstawy programowej projekt zajęć z języka obcego zaprojektowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych	• Lecture • Tutorial
Student potrafi: E2U1 - zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego; E2U2 - wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego; E2U3 - efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego.	• PPiW_U-01 • PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-06 • PPiW_U-07 • PPiW_U-08 • PPiW_U-12	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • prezentacja zaprojektowanych zabaw i zadań	• Lecture • Tutorial

Assignment conditions

Wykład: aktywność w trakcie zajęć, kolokwium

Konwersatorium: średnia ocen z prezentacji do wybranego zagadnienia, przygotowania i zaprezentowania projektu zajęć dla dzieci, wykonania pomocy dydaktycznych

Ocena końcowa: średnia ocen uzyskanych z wykładu i konwersatorium.

Recommended reading

Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999.

Magda-Adamowicz M., Kataryńczuk-Mania L. (red.), *Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, Warszawa 2013

Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa 2003.

Pamuła M., *Inteligencje wielorakie na zajęciach języka angielskiego, czyli jak skutecznie i ciekawie uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym*, Warszawa 2008.

Szplit A., *Efektywnie i atrakcyjnie, czyli o przedszkolnym i wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego*, Warszawa 2016

Further reading

Falkiewicz-Szult M., Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym. Model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu, „Bliżej Przedszkola” 2011,

Integracja w nauczaniu języków obcych, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005.

Iluk J., Jak nauczyć małe dzieci języków obcych? Katowice 2002, Wyd. Gnome.

Olczak A., red., *Język obcy w przedszkolu: od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011.

Kotarba M., *Zasady nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym*, The Teacher 11, 2005.

Notes

Modified by dr Klaudia Kasowska (last modification: 16-04-2021 13:15)

Generated automatically from SylabUZ computer system