

Kulturowe podstawy edukacji - course description

General information	
Course name	Kulturowe podstawy edukacji
Course ID	14.7-WP-PPiWM-KPE
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Kowalska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kulturą, uświadomienie studentom kulturowego wymiaru istnienia człowieka i podejmowanych przez niego praktyk edukacyjnych, przygotowanie studentów do rozwijania i zaspokajania potrzeb kulturalnych wychowanków.

Prerequisites

brak

Scope

Pojęcie kultury i sposoby jego definiowania. Istotne cechy zjawisk kulturowych. Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Typologie kultury. Geneza kultury. Człowiek jako istota kulturowa. Wybrane teorie kultury. Międzygeneracyjna transmisja wzorów kultury. Społeczne uczestnictwo w kulturze i jego uwarunkowania. Kultura rodziny. Kultura instytucji edukacyjnych. Kulturowe różnicowanie praktyk edukacyjnych.

Teaching methods

wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
A.1.K1. doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;	PPiW_K-05	activity during the classes	Tutorial
A.1.U1. wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych; A.1.U2. interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną; A.1.U4. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	PPiW_U-12	activity during the classes	Tutorial
A.1.W1. kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;	PPiW_W-01	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Tutorial

Assignment conditions

Konwersatorium: aktywność w trakcie zajęć, zaliczenie kolokwium na min. 50% punktów.

Wykład: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z zaliczenia konwersatorium i wykładu.

Recommended reading

Adrian B., Kultura szkoły, Impuls, 2007

Bielecka-Prus J., Transmisja kultury w rodzinie i w szkole. Teoria Basila Bernasteina, Warszawa 2010

Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbalec E., (red.), Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra 2000.

Jakubowski W., Edukacja w świecie kultury popularnej, Kraków 2006..

Jankowski D., Pedagogika kultury. Studia i koncepcje, Kraków 2006.

Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2006.

Further reading

Czerepaniak-Walczak M., Proces emancypacji kultury szkoły, Warszawa 2018.

Dernowska U., Tłuściak-Deliowska A., Kultura szkoły. Studium teoretyczno-empiryczne, Kraków 2015.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 30-04-2021 23:07)

Generated automatically from SylabUZ computer system