

Edukacja finansowa dla dzieci - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja finansowa dla dzieci
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPIWM-EFdD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką edukacji finansowej dla dzieci, zapoznanie z ważnymi pojęciami ekonomii i finansów, rozwijanie umiejętności wykorzystywania naturalnych i organizowania w szkole sytuacji i zadań sprzyjających edukacji finansowej ; kształtowanie postawy świadomego , refleksyjnego nauczyciela

Wymagania wstępne

Zaliczony kurs Podstaw nauczania matematyki, pedagogiczno-psychologiczna wiedza o dziecku.

Zakres tematyczny

Historia pieniądza i jego znaczenie w życiu człowieka (wymiana towarów, waluty w historii świata i obecne, produkcja pieniędzy, kupowanie, wartość towarów); Zarabianie pieniędzy i planowanie wydatków (praca i płace, kieszonkowe, oszczędzanie, skarbonki i konta bankowe, inwestowanie , koszty utrzymania, wydatki i ich planowanie); Pojęcia ekonomii (podaż i popyt, wolny rynek, zysk, gromadzenie kapitału konkurencja, inflacja, kryzys, podatki); Zakładanie własnego biznesu (plan, kapitał, produkcja i produkt,reklama i marketing, sprzedaż.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, dyskusja, projekty w grupach, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
C.K2.Formowanie wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy	• PPIW_K-03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Konwersatorium
C.W2. Zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów; C.W3.Zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania.	• PPIW_W-10 • PPIW_W-11	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U5.Organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji; C.U7. Organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji;	• PPIW_U-03 • PPIW_U-04 • PPIW_U-07 • PPIW_U-08	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, pozytywnie oceniony projekt grupowy dotyczący wybranego aspektu edukacji finansowej w pracy z dziećmi.

Literatura podstawowa

1. G.Kasdepke, Pestka, drops i cukierek, Wydawnictwo Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2012 .
2. G.Kasdepke, Zaskórniaki i inne dziwadła z krainy portfela, Zysk i S-ka ,Warszawa 2016 .
3. A. Hall, Pieniądze na stół, O finansach na wesoło, Wydawnictwo G +J RBA, Warszawa 2012 .
4. Z.Stanecka, M.Oklejek, Basia i pieniądze, Wydawnictwo Egmont Polska, Warszawa 2011 .
5. P.Mason, M.Gordon, Pieniądze nie rosną na drzewach. Wszystko o zarządzaniu swoimi pieniędzmi, Wydawnictwo Debit, Katowice 2012.

Literatura uzupełniająca

1. A.Błachnio, Finansowe wiersze, twoje kroki pierwsze, Wydawnictwo Agnieszka Błachnio.
2. R.Pawlak, Czy muszę pracować czyli po co komu pieniądze, Mac Edukacja, Kielce 2017.
3. S.Wojciechowska, Julek i dziura w budżecie, Wydawnictwo Mali moi, 2018.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 11-04-2021 21:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ