

# Gry i zabawy ruchowe dla dzieci - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Gry i zabawy ruchowe dla dzieci          |
| Kod przedmiotu      | 05.2-WP-PPiWM-GiZRdD                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 8                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Grażyna Biczysko</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poznaje rolę zabaw i gier ruchowych w wychowaniu wszechstronnym, ich miejsce w wychowaniu fizycznym oraz możliwości ich wykorzystania w różnych formach zajęć. Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych. Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych. Zabawy i gry ruchowe, jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Poznaje terminy i pojęcia dotyczące metod i zasad nauczania oraz budowy lekcji gier i zabaw.

## Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do ruchu

## Zakres tematyczny

Konwersatorium: Znaczenie zabawy i gry ruchowej w procesie emocjonalnego, poznawczego i motorycznego rozwoju oraz usprawniania człowieka. Rodzaje zabaw i gier ruchowych. Podział zabaw i gier ruchowych, metodyka nauczania oraz zasady prowadzenia zabawy i gry ruchowej. Tok lekcji zabaw i gier ruchowych. Projektowanie zajęć w oparciu o zabawy i gry ruchowe. Wykorzystanie zabawy i gry ruchowej w przygotowaniu do mini gier. Przybory nietypowe i ich wykorzystanie w zabawie i grze ruchowej.

## Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna, projektu, inscenizacja, dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| W zakresie wiedzy Absolwent zna E.9.W2. zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_W-10</a></li><li><a href="#">PPiW_W-11</a></li></ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>sprawdzian z progami punktowymi</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.9.U2. zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci lub uczniów                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_U-01</a></li><li><a href="#">PPiW_U-02</a></li><li><a href="#">PPiW_U-03</a></li><li><a href="#">PPiW_U-04</a></li><li><a href="#">PPiW_U-06</a></li><li><a href="#">PPiW_U-07</a></li><li><a href="#">PPiW_U-08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość E.9.K1. krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_K-03</a></li></ul>                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Pisemne zaliczenie z wiedzy teoretycznej dotyczącej przedmiotu, przygotowanie konspektu lekcji gier i zabaw na ocenę, prowadzenie lekcji na ocenę.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Trześniowski R., 1995, Gry i zabawy ruchowe, Warszawa.
2. Bondarowicz M., Staniszewski T., 2008, Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, Warszawa.
3. Biezuńska E, Wierzbicka - Toruń M., 2007, Nowe zabawy i gry sportowe z nietypowymi przyborami : poradnik dla nauczycieli szkół podstawowych Wydawnictwo "Aker", Łysomice .
4. Bronikowski M., Muszkieta R., 2000, Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. - Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego.
5. Bondarowicz M., 1996, Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, Warszawa.
6. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 12-04-2021 12:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ