

Seminarium II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium II
Kod przedmiotu	05.0-WP-PPiWM-Sem2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ - dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami projektowania badań pedagogicznych. Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych. Rozwijanie umiejętności precyzowania: 1) problemów i hipotez badawczych,. 2) metod, technik badawczych

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.

Opracowana część teoretyczna pracy magisterskiej.

Zakres tematyczny

1. **Specyzowanie i klasyfikacja adekwatnych do podjętego badanego zjawiska metod, technik i narzędzi badawczych.**
2. **Badania ilościowe a jakościowe - sposoby analizy danych**
3. Specyfika, cel podejmowanych badań naukowych.
4. **Zasady badań pedagogicznych**
5. Precyzowanie problemów, hipotez ,
6. Opisywanie zmiennych (niezależnych i zależnych), wskaźników adekwatnie podjętego tematu.
7. **Konstruowanie narzędzi badawczych z uwzględnieniem wyodrębnionych wskaźników adekwatnie do przyjętych problemów głównych i szczegółowych**

Metody kształcenia

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacji, praktyczne działanie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie: K.W4. zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;	• PPiW_W-19 • PPiW_W-20 • PPiW_W-21	• aktywność w trakcie zajęć • opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej	• Seminarium
Student jest gotów do: K.K2. przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	• PPiW_K-01	• opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej	• Seminarium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi: K.U1. zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze; K.U2. zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego; K.U4. opracować raport z wyników badań; K.U5. krytycznie przeanalizować raport z wyników badań;	• PPiW_U-05 • PPiW_U-18 • PPiW_U-19	• opracowanie części metodologicznej pracy magisterskiej	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywność studentów. Studia literatury specjalistycznej. Zaprojektowanie badań pedagogicznych. Napisanie założeń metodologicznych badań własnych

Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Konarzewski K., Jak uprawiać badania o światowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Literatura uzupełniająca

Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002;

Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-05-2021 07:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ