

Pedagogical doctrines - course description

General information	
Course name	Pedagogical doctrines
Course ID	05.0-WP-PPiWM-DP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych doktryn wychowania i kształcenia.

Prerequisites

Uzyskanie zaliczenia ze wstępu do pedagogiki oraz historii wychowania i opieki.

Scope

Przedstawienie podstawowych treści związanych z ontologicznymi podstawami wychowania

Terminologia w badaniach współczesnej myśli pedagogicznej.

Doktryna – wyjaśnienie terminologiczne.

Pedagogika pozytywistyczna.

Pedagogika personalistyczna.

Pedagogika egzystencjalna.

Pedagogika emancypacyjna.

Postmodernizm.

Teaching methods

metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca w grupach, prezentacja multimedialna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi A.1.U1. wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych; A.1.U2. interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	PPiW_U-01	a test	Class
A.1.W1. kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;	PPiW_W-01 PPiW_W-02	a test	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość A.1.K1. doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;	• PPiW_K-01	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Ocena końcowa z ćwiczeń będzie średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Recommended reading

1. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
2. *Pedagogika: podręcznik akademicki*, T. I, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2003.

Further reading

1. Neill S., *Summerhill*, Katowice 1991.
2. Głazewski M., *O witalności szkoły*, Zielona Góra 1996.
3. Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, Warszawa 1996.
4. von Schoenebeck H., *Antypedagogika w dialogu: wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne*, Toruń 1991.
5. Sokal A., Bricmont J., *Modne bzdury*, Warszawa 2000.

Notes

Modified by dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (last modification: 12-04-2021 20:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system