

Seminar III - course description

General information	
Course name	Seminar III
Course ID	05.0-WP-PPiWM-Sem3
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ - dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	30	2	18	1,2	Credit

Aim of the course

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami realizowani badań pedagogicznych oraz etapami realizacji badań pedagogicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia badań własnych i analizowania ich wyników.

Prerequisites

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności. Opracowana część teoretyczna i założenia metodologiczne badań własnych w ramach pracy magisterskiej

Scope

1. Cele i zadania poszukiwań empirycznych .
2. Procedura poznawania w toku eksploracji
3. Zastosowanie przyjętych metod, technik i narzędzi badawczych.
4. Etapy badań pedagogicznych
5. Badania ilościowe a jakościowe
6. Specyfika, cel podejmowanych badań naukowych.
7. Analiza wyników badan własnych.
8. Uogólnianie danych ilościowych i jakościowych
9. Interpretacja pozyskiwanych danych empirycznych

Teaching methods

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacji, praktyczne działanie.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie: K.W4. zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji; cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;	• PPiW_W-19 • PPiW_W-20 • PPiW_W-21	• activity during the classes • analiza i interpretacja pozyskanych wyników badań własnych	• Seminar

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do: K.K1. rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań; K.K2. przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	• PPiW_K-01	• analiza i interpretacja pozyskanych wyników badań własnych	• Seminar
Student potrafi: K.U3. poprawnie przeprowadzić analizę danych; K.U4. opracować raport z wyników badań; K.U7. dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej.	• PPiW_U-05 • PPiW_U-18 • PPiW_U-19	• analiza i interpretacja pozyskanych wyników badań własnych	• Seminar

Assignment conditions

Obecność na zajęciach i aktywność studentów. Studia literatury specjalistycznej. Zrealizowanie projektu badawczego . Analiza wyników badań własnych. Interpretacja wyników badań własnych

Recommended reading

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Konarzewski K., Jak uprawiać badania o światowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Further reading

Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002;

Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999;

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 04-05-2021 07:26)

Generated automatically from SylabUZ computer system