

Problemy edukacji międzykulturowej - course description

General information	
Course name	Problemy edukacji międzykulturowej
Course ID	05.7-WP-PPIWM-PEM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi ideami, koncepcjami i problemami edukacji międzykulturowej. Przygotowanie do planowania i realizowania działań z dziećmi z zakresu edukacji międzykulturowej

Prerequisites

brak

Scope

Edukacja międzykulturowa - rozwój idei, podstawowe pojęcia, problemy orientacje, koncepcje/modele; Dylematy społeczeństw wielokulturowych i związane z nimi zadania edukacyjne; Procesy kreowania tożsamości kulturowej, wspieranie dziecka z mniejszości kulturowych w procesach kształtowania tożsamości kulturowej/kreowanie tożsamości międzykulturowej; Komunikacja międzykulturowa - obszary, uwarunkowania, bariery (uprzedzenia, stereotypy, nietolerancja, ksenofobia); Wyzwania, koncepcje i sposoby pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo/ w zakresie edukacji międzykulturowej; Dobre praktyki edukacji międzykulturowej.

Teaching methods

wykład interaktywny; dyskusja; prezentacja; metoda warsztatowa; analiza przypadku; projektowanie działań edukacyjnych; praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
A.1.W2. Student zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;	PPIW_W-07	- a draft - activity during the classes - prezentacja	Class
A.1.K4. Student jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	PPIW_K-05	- a discussion - a draft - activity during the classes	Class
A.1.K3. Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	PPIW_K-05	- a discussion - a draft - activity during the classes	Class
A.1.K.1 Student jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	PPIW_K-05	- a discussion - a draft	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
A.1.U.2. Student potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	• PPiW_U-12	• a discussion • a draft • activity during the classes • prezentacja	• Class

Assignment conditions

Na ocenę z ćwiczeń składały się będą oceny za: aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, warsztatach, ćwiczeniach), przygotowanie koncepcji zajęć z zakresu edukacji międzykulturowej dla dzieci; prezentację wyników analizy "dobrej praktyki" edukacji międzykulturowej. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Recommended reading

Dzieci w procesie kształtowanie postaw kulturowych. Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo-i międzykulturowej, red.T Lewowicki, J. Suchodolska, Kraków 2011

Edu-kacja w warunkach wielokulturowości – Konteksty społeczno-metodyczne, red.J. Nikitorowicz, A. Młynarczuk-Sokołowska, U. Namiotko, Gdańsk 2016.

Hall E.T., *Poza kulturą*, Warszawa 2001.

Hofstede G., Hofstede G.J, Minkov M., *Kultury i organizacje*, Warszawa 2011.

Kapciak A., Koprowicz L., Tyszk A., *Komunikacja międzykulturowa – zderzenia i spotkania*, Warszawa 1996.

Melosik Z., *Teoria i praktyka edukacji międzykulturowej*, Kraków 2007.

Mikułowski-Pomorski J., *Komunikacja międzykulturowa*, Kraków 1999.

Mosty zamiast murów. O komunikacji między ludźmi, red. J. Steward, Warszawa 2002.

Nikitorowicz J., *Edukacja międzykulturowa: kreowanie tożsamości dziecka*, Gdańsk 2007.

Nikitorowicz J., *Edukacja regionalna i międzykulturowa*, Warszawa 2009.

Weigl B., *Stereotypy i uprzedzenia etniczne u dzieci i młodzieży*, Warszawa 1999.

Further reading

-

Notes

-

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 04-05-2021 07:15)

Generated automatically from SyllabUZ computer system