

Autoprezentacja i wystąpienia publiczne - course description

General information	
Course name	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
Course ID	15.9-WP-PPIWM-AiWP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Wypożyczenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie **sprawnego komunikowania się z innymi ludźmi, poprawnego używania języka polskiego, dbałości o kulturę wypowiedzi, właściwego posługiwania się technikami autoprezentacyjnymi oraz przygotowywania, prezentowania i oceniania wystąpień publicznych.**

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Emisja głosu i Kultura żywego słowa.

Scope

1. Kompetencje komunikacyjne jako kompetencje przyszłości i element nowoczesnego kształcenia.
2. Kompetencje komunikacyjne nauczycieli - istota i znaczenie.
3. Problemy komunikacyjne uczniów i nauczycieli - prawidłowości i zakłócenia.
4. Jak mówić, żeby nas słuchano? - porady ekspertów.
5. Komunikacja niewerbalna - znaczenie i typy przekazów niewerbalnych.
6. Przygotowanie wystąpienia - cele i rodzaje wystąpień publicznych, analiza audytorium, analiza treści, wybór formy wystąpienia, warunki techniczne.
7. Kryteria oceny wystąpień publicznych.
8. Lęk przed wystąpieniami publicznymi.
9. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych - autoprezentacyjnych; ćwiczenia warsztatowe.
10. Prezentacja wystąpienia publicznego.

Teaching methods

Prelekcja, dyskusja problemowa, warsztatowe zadania praktyczne (indywidualne i grupowe), metoda indywidualnych przypadków, metoda sytuacyjna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
I.W2. W zakresie wiedzy student zna zagadnienia praktyki wystąpień publicznych;	PPIW_W-17	- a discussion - activity during the classes	Tutorial
I.K1.W zakresie kompetencji społecznych student potrafi dbałości o kulturę wypowiedzi.	PPIW_K-01	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes - końcowa prezentacja wystąpienia	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
I.U1.W zakresie umiejętności Student potrafi sprawnie komunikować się;	• PPIW_U-16	• an observation and evaluation of the student's practical skills • zadania praktyczne - indywidualne i grupowe, końcowa prezentacja wystąpienia	• Tutorial
I.U2.W zakresie umiejętności Student potrafi poprawnie używać języka polskiego;	• PPIW_U-15	• an observation and evaluation of the student's practical skills • zadania praktyczne - indywidualne i grupowe, końcowa prezentacja wystąpienia	• Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przez studenta pozytywnych ocen z realizacji poszczególnych zadań praktycznych w ramach aktywności na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z końcowej prezentacji autorskiego wystąpienia (łącznie z przygotowaniem konspektu wystąpienia), ocenianego według podanych wcześniej kryteriów. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych zadań praktycznych w ramach aktywności na zajęciach oraz z końcowej prezentacji autorskiego wystąpienia.

Ocena końcowa przedmiotu - ocena z konwersatorium.

Recommended reading

Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J.Kevin Barge, *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności*, PWN, Warszawa 2015.

Wiszniewski Andrzej, *Jak przekonująco mówić i przemawiać*, PWN, Warszawa-Wrocław 1994.

Rusinek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.

Olejarz M., *Jak mówić, żeby nas słuchano? Wspomaganie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli*, [w:] Małgorzata Olejarz, Elżbieta Lipowicz, Jarosław Bąbka, *Kooperacja – Mediacja – Komunikacja. Perspektywa edukacyjna*, Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych, Zielona Góra 2020.

Further reading

Gronbeck B., German K., Ehninger D., Monroe A., *Zasady komunikacji werbalnej*, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2001.

Hamlin Sonya, *Jak mówić, żeby nas słuchali*, Wydawnictwo Petit, Warszawa 1994.

Markowski Andrzej, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, PWN, Warszawa 2018.

Notes

Modified by dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ (last modification: 19-04-2021 14:50)

Generated automatically from SylabUZ computer system