

Psychologia emocji i motywacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Kod przedmiotu	14.4-WP-PPiWM-PEiM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedzial

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zrozumienie różnych mechanizmów indukowania procesów emocjonalnych, odróżnianie emocji podstawowych, pierwotnych, wtórnych, złożonych,rozdzielenie pomiędzy emocjami, uczuciami a afektami. Student poznaje różnice indywidualne w zakresie wzbudzania i doświadczania emocji oraz związku procesów emocjonalnych z zachowaniem a także przyczyny powstawania różnic indywidualnych w tym zakresie. Przedstawione zostają związki pomiędzy emocjami, procesami poznawczymi, procesami neurologicznymi, temperamentem, motywacją a zachowaniami. Omówione zostają podstawowe zagadnienia związane z zaburzeniami emocjonalnymi.Student zdobywa wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania procesów motywacyjnych. Rozróżnianie motywów biologicznych i motywów społecznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie człowieka.

Wymagania wstępne

Wymogiem przystąpienia do kursu jest opanowanie wiedzy z zakresu procesów poznawczych, współczesnej myśli psychologicznej oraz biologicznych mechanizmów zachowania.

Zakres tematyczny

Mechanizmy wzbudzania emocji - aspekt psychologiczny i biologiczny. Integracja obu podejść - systemy: neuronalny, sensomotoryczny, motywacyjny i poznawczy. Emocje wzbudzone w sposób uświadamiany i nieuświadamiany przez podmiot.Emocje podstawowe i pochodne. Problem powstawania emocji pochodnych. Różnice między poszczególnymi stanami afektywnymi: nastrój, emocje, afekt, uczucie. Rozwój emocjonalny.Ekspresja emocji. Twarz i ciało w ekspresji emocji. Kulturowe aspekty ekspresji emocji. Wzajemne relacje emocji i zachowania.Zagadnienie pierwotności emocji i poznania. Współzależność emocji i poznania. Automatyczna i podmiotowa regulacja emocji i nastroju.Teorie emocji: wisceralna teoria emocji, teoria talamiczna, teorie aktywacyjne i teorie poznawcze.Podstawowe podejścia do motywacji (etologiczne, psychodynamiczne, behawiorystyczne, poznawcze, humanistyczne, topologiczne). Mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Procesy afektywne, jako mechanizm motywacyjny.Procesy poznawcze a mechanizmy motywacyjne.Motywacja w przebiegu zachowania: uruchomienie zachowania, podtrzymanie aktywności, zaniechanie i zakończenie działania.Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna; motywacja biologiczna i motywy społeczne.Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych. Motywacje symultaniczne i hierarchiczne.Konflikty motywacyjne. Inni ludzie w procesach motywacyjnych

Metody kształcenia

Wykład kurserski obejmuje 15 godzin lekcyjnych w trakcie jednego semestru. Wiedza z zakresu psychologii emocji i motywacji prezentowana jest w formie wykładu z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacje multimedialne obejmujące wszystkie prezentowane zagadnienia). Ćwiczenia opierają się na pogadankach, symulacjach,studium przypadków, metodach ekspresyjnych, inscenizacjach i pracy w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.3.K2. Wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P<i>PiW</i>_K-01	dyskusja	Wykład
A.3.U6. zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego. A.3.U5. rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia;	P<i>PiW</i>_U-01	- dyskusja - test końcowy	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.3.W1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; A.3.W5. znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych.	• PPIW_W-02	• test końcowy	• Wykład

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia wykładu wymagana jest zdanie testu końcowego z progiem procentowym. Minimalny próg pozytywnych odpowiedzi w teście warunkujący zaliczenie przedmiotu wynosi 60% .

Literatura podstawowa

Łosiak W. Psychologia emocji. Warszawa 2007.

Oatley K., Jenkins J. M. . Zrozumieć emocje. Warszawa 2003.

Parkinson, B. i Colman, A. M. Emocje i motywacja. Poznań 1999.

Franken R.E. Psychologia motywacji. Gdańsk 2005.Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk 1999.

Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji. Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

Ekman P. Emocje ujawnione. Gliwice, 2012.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-05-2021 07:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ