

Research methodology III - course description

General information	
Course name	Research methodology III
Course ID	05.9-WP-PPiWM-MBN3
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr inż. Edyta Mianowska - dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu metod i technik badań pedagogicznych. Zapoznanie studenta ze strukturą procesu badawczego, ze szczególnym uwzględnieniem ilościowych metod i technik badań. Wskazanie na możliwość zastosowania w badaniach pedagogicznych zróżnicowanych ilościowych metod i technik badawczych. Konstruowanie wybranych ilościowych narzędzi badawczych. Student poprzez realizację projektu w ramach podejść ilościowego opanowuje umiejętność prowadzenia procesu badawczego od sformułowania celu i problemów badawczych, poprzez dobór metod i technik badań, konstruowania wybranych narzędzi badawczych do sposobów analizy i prezentowania wyników badań. Przygotowanie studentów do korzystania z pakietu statystycznego (PS IMAGO/STATISTICA) w analizie wyników badań.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z przedmiotu Metodologia badań naukowych I i Metodologia badań naukowych II. Podstawowa znajomość aplikacji środowiska MS Office.

Scope

Wybór podejścia badawczego do realizacji projektu - podejście ilościowe. Metody i techniki badawcze stosowane w podejściu ilościowym. Metoda socjometryczna, eksperyment pedagogiczny, obserwacja standaryzowana, ankieta. Omówienie etapów procesu badawczego ze szczególnym uwzględnieniem powiązań między problemami badawczymi, hipotezami a konstrukcją narzędzia pomiaru. Przygotowanie wyników badań ilościowych do analizy: wczytanie i kontrola danych empirycznych do programu SPSS: opis zmiennych i kafeterii, eliminacja błędów kodowania, wartości spoza zakresu i braków danych (kontrola ankiet). Podstawowa analiza zgromadzonych danych: określanie braków danych, obliczenie częstości, obliczanie podstawowych statystyk opisowych, opis próby badawczej.

Teaching methods

Dyskusja, praca w małych grupach, praca z materiałem źródłowym; metody oparte na działaniu praktycznym – przygotowanie wybranego narzędzia badawczego (podejście ilościowe), ćwiczenia indywidualne w pracowni komputerowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
K.W3. zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych; K.W4. zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów; K.W8. cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej; naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;	• PPiW-W-19 • PPiW-W-20 • PPiW-W-21	• a discussion • a project • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
K.U3. poprawnie przeprowadzić analizę danych; K.U4. opracować raport z wyników badań; K.U5. krytycznie przeanalizować raport z wyników badań; K.U7. dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej.	• PPiW_U-05 • PPiW_U-18 • PPiW_U-19	• a discussion • a project • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
K.K1. rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań; K.K2. przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	• PPiW_K-01	• a discussion • a project • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie ilościowego projektu badawczego (od postawienia celów i problemów badawczych aż do przygotowania wybranego narzędzia badawczego w podejściu ilościowym) i zaliczenie kolokwium sprawdzającego podstawowe umiejętności posługiwania się pakietem statystycznym (PS IMAGO/STATISTICA).

Recommended reading

1. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2009.
2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2009.
3. Pilch T., Bauman T, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.
4. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Warszawa 2010.
5. Hajduk E., Hipoteza w badaniach społecznych, Zielona Góra 2006.
6. **Bedyńska S., Brzezicka A. (2007), Statystyczny drogowskaz, Warszawa: Wydawnictwo SWPS "Academica".**
7. **Wieczorkowska G., Wierzbński J. (2012), Statystyka. Od teorii do praktyki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.**

Further reading

1. Frankfort-Nachmias Ch. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
2. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
3. Żegnałek K. Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki 2010.
4. **Nawojczyk M. (2004), Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków: Wydawnictwo SPSS Polska.**
5. **Pavkov T.W., Pierce K.A.(2005), Do biegu, gotowi – start: wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk: Wydawnictwo GWP.**

Notes

Informacje dla studentów, program przedmiotu oraz materiały do zajęć znajdują się na stronie: www.zmbs.wpps.uz.zgora.pl

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 04-05-2021 07:06)

Generated automatically from SylabUZ computer system