

Socjoterapia w pomocy społecznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjoterapia w pomocy społecznej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSD-SPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy społecznej, psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania teorii innych nauk w działaniach socjoterapeutycznych skierowanych na korygowanie lęku u dzieci, niepożądanych zachowań dzieci i młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny

Zakres tematyczny

Wykłady

Prawidłowości i zaburzenia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży. Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dziećmi i młodymi ludźmi w okresie adolescencji, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania. Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddziaływaniu „twarzą w twarz”, Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej, zastosowanie w pracy z jednostką i grupą.

Ćwiczenia - Warsztaty

Komunikacja w kontakcie z dziećmi i młodzieżą. Przygotowanie scenariuszy zajęć z wybranego obszaru realizującego cele edukacyjnego i rozwojowe, praktyczne ich przeprowadzenie i szczegółowe omówienie procesu ewaluacji pracy z dzieckiem, warsztat z wykorzystaniem bajki terapeutycznej do pracy z dzieckiem. Warsztaty dotyczące wybranych technik socjoterapeutycznych na poszczególnych etapach procesu socjoterapeutycznego.

Metody kształcenia

Wykłady:

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

warsztat: dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody ekspresyjne, inscenizacje, gry symulacyjne, dyskusja, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi prawidłowo, przy pomocy właściwych pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, interpretować zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży oraz ich integrację społeczną.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - Metody problemowe, dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność samodzielnego proponowania i wdrażania rozwiązań konkretnego problemu społecznego w obszarze pracy socjoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą	• K_U07	• aktywność w trakcie zajęć • Gry symulacyjne, inscenizacje	• Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych dotyczących dzieci i młodzieży, potrzebach młodego człowieka i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i młodości.	• K_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych w procesie planowania i przeprowadzania zajęć socjoterapeutycznych w obszarze pomocy społecznej,	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • praca warsztatowa	• Ćwiczenia
Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego dzieci i młodzieży z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy pracy socjoterapeutycznej w obszarze pomocy społecznej,	• K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • praca warsztatowa	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin w formie pisemnej - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi obejmującymi zagadnienia z wykładów i literatury obowiązkowej. Punktacja każdego pytania od 0-2 (0; 0,25; 0,5; 0,75; 1,0; 1,25; 1,5; 1,75; 2,0) Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50 % punktów.

Ćwiczenia : ocena opracowania i przeprowadzenia wybranego z programu zagadnienia warsztatu, techniki lub elementu pracy socjoterapeutycznej – 60% oceny; indywidualna aktywność na zajęciach i pracy w grupie 40% oceny

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

Bernard H., MacKenzie K., (2001), *Podstawy terapii grupowej*, Gdańsk 2001.

Jagięła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2009

Lasota A., Franczyk J.L., *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*, Warszawa 2016.

Molicka M.: *Biblioterapia i bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*. Poznań 2002.

Molicka M.: *Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*. Poznań 2011.

Sawicka J., (red.), *Podstawy socjoterapii*, Warszawa 1999.

Sobolewska Z. *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży. Zasady projektowania zajęć*, Warszawa 1993.

Literatura uzupełniająca

1. De Barbaro B. (red.), *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*, Kraków 1997.
2. Grudziewska E (red.), *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć*. Warszawa 2015.
3. Kozłowska A., *Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych*, Warszawa 2007.
4. Płopa M., *Psychologia rodziny*, Warszawa 2005.
5. Szymańska J. *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*. Warszawa 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygałło (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 21:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ