

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSD-EZPZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.

Obszary działań z zakresu promocji zdrowia.

Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia..

Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.

Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.

Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.

Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.

Planowanie, realizacja i ewaluacja programów profilaktyki zdrowotnej oraz promocji zdrowia.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja panelowa, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, ćwiczenia w grupach warsztatowych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zdrowotnego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania podejmowanych rozwiązań	K_U07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena projektu dotyczącego promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej	Ćwiczenia
Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia i przewidywać wielokierunkowe efekty społeczne swojej działalności,	K_K05	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena projektu promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę o różnych problemach zdrowotnych, potrzebach człowieka w zakresie zdrowia i jego profilaktyki, oraz rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia zdrowia jednostki i jej rodziny,	• K_W04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • ocena prezentacji zagadnienia programowego - ocena projektu dotyczącego promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena przygotowanych przez studentów projektów dotyczących promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej, ocena prezentacji z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Andruszkiewicz A. (red), Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Tom I.. Lublin 2008
2. Bishop G., Psychologia zdrowia: zintegrowany umysł i ciało, Wrocław 2000.
3. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2007.
4. Krajewski-Siuda K i in, Samorządowa promocja zdrowia. Podręcznik dla urzędników.(2006) http://www.zdrowiejia.pl/pdf/samorzadowa_promocja_zdrowia.pdf
5. Karski J. B. (red.), Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2009.
6. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006.
7. Łuszczynska A (red.), Zmiana zachowań zdrowotnych, Gdańsk, 2004.
8. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
9. Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie, wartość, edukacja, Kraków 2006.
2. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000.
3. Gaweł A., Pedagogzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 10:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ