

Adult education - course description

General information	
Course name	Adult education
Course ID	05.5-WP-PSD-ED
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Daria Zielińska-Pękał - dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ - dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Pogłębienie wiedzy z zakresu teorii edukacji dorosłych i umiejętności wspomagania rozwoju człowieka dorosłego w różnorodnych środowiskach uczenia się, kształtowanie umiejętności krytycznego i twórczego myślenia o współczesnej edukacją dorosłych.

Prerequisites

Podstawowe zagadnienia z zakresu andragogiki.

Scope

Wykłady:

Rozwój idei edukacji dorosłych, ich założenia oraz kontekst społeczno-polityczny. Cechy, funkcje i zadania edukacji dorosłych. Edukacja dorosłych - formalna, pozaformalna i nieformalna. Kompetencje edukacyjne dorosłych. Procesy motywacyjne człowieka dorosłego. Specyfika uczenia się dorosłych. Znaczenia doświadczeń edukacyjnych ludzi dorosłych. Uwarunkowania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w świetle wybranych koncepcji andragogicznych. Wymiary i przestrzenie społecznego uczenia się. Edukacja dorosłych w ujęciu biograficznym. Modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi.

Ćwiczenia:

Specyfika pracy edukacyjnej z dorosłym - uwarunkowania, trudności i bariery, sposoby wsparcia i organizacji uczenia się dorosłych. Wybrane formy i zjawiska edukacji dorosłych - analiza przypadków. Edukacja osób i grup marginalizowanych i wykluczonych - długotrwale bezrobotnych, ubogich, niedostosowanych społecznie, niepełnosprawnych. Obszary edukacji pozaformalnej i nieformalnej: rodzina, czas wolny, cieleśność, stosunki międzyludzkie. Kultura popularna jako płaszczyzna aktywności edukacyjnej dorosłych. Miejsce pracy jako środowisko edukacyjne człowieka dorosłego. Aktywność społeczno-kulturalna/ społeczna/ polityczna jako obszar całonocowego uczenia się

Teaching methods

Wykład:

Konwencjonalny, interaktywny.

Ćwiczenia:

praca z dokumentem źródłowym, projekt, badania terenowe, metoda warsztatowa, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej uwzględniającą współczesne teorie andragogiczne i nowe tendencje edukacji dorosłych, które umożliwiają zrozumienie specyfiki pracy socjalnej i jej relacji do innych nauk,	K_W01	- a test - a written assignment	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu edukacji dorosłych do opisu i analiz przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych typowych dla obszaru pracy socjalnej oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytyczne dane i metody analiz,	• K_U02	• a test • a written assignment • activity during the classes • analiza przypadku prezentacja koncepcja projektu	• Lecture • Class
Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji dorosłych rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	• K_K06	• a test • a written assignment • dyskusja problemowa analiza przypadku prezentacja koncepcja projektu	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady

Pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub test.

Ćwiczenia

Ocena przygotowanych przez studentów koncepcji projektów edukacyjnych (tematyka projektu proponowana przez prowadzącego) lub prezentacji opracowanych na podstawie analizy dokumentów źródłowych i badań terenowych dotyczących wybranych form i zjawisk edukacji dorosłych (analiza przypadku). Do oceny włączana jest również (1/5 oceny) aktywność studenta na zajęciach (udział w dyskusji).

Ocena końcowa z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z obu form zajęć (ćwiczenia i wykład).

Recommended reading

Knowles. M. S., Holton E. F., Swanson R. A., Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2009.

Kargul J, Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych., Wyd. DSWE, Wrocław 2005.

Illeris K., Trzy wymiary uczenia się. Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się, Wyd. DSWE, Wrocław 2006.

Malewski M., Teorie andragogiczne, Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej, Wyd. UW, Wrocław 1998.

Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wyd. DSW, Wrocław 2010.

Further reading

Czasopismo: "Dyskursy Młodych Andragogów", red. M.Olejarz, Oficyna Wydawnicza UZ, t. 2-19.

Czasopisma: "Edukacja Dorosłych" i "Rocznik Andragogiczny" - wyd. Akademickie Towarzystwo Andragogiczne.

Edukacyjne konteksty kultury popularnej, W. Jakubowski, E. Zierkiewicz, (red.), Impuls, Kraków 2002.

Matłakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wyd. CKU w Toruniu, Toruń 2005.

Jurgiel-Aleksander A., Doświadczenie edukacyjne w perspektywie andragogicznej, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013.

Kurantowicz E. O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2007.

Inicjatywy kulturalne angażujące osoby 50+ jako przestrzeń indywidualnego rozwoju i kształtowania kapitału społecznego, S. Słowińska (red.), Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2015.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 30-04-2021 23:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system