

# Pedagogika rodziny - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Pedagogika rodziny                       |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-PSP-Prod                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Praca socjalna                           |
| Profil              | praktyczny                               |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                        |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Daria Zielińska-Pękał</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Utrwalenie wiedzy o rodzajach więzi rodzinnych i społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach.  
Ćwiczenie umiejętności komunikowania interpersonalnego i społecznego

## Wymagania wstępne

Wprowadzenie do psychologii; Wstęp do pedagogiki; Pedagogika społeczna

## Zakres tematyczny

Wykłady:

1) Rodzina – struktura, podział, funkcje; 2) Koncepcja Margaret Mead; 3) Osobowości rodziny (chaotyczna, władzy, związków, opiekuńcza, nadmiernie uzależniona); 4) Przemiany współczesnej rodziny; 5) Style wychowania; 6) Postawy rodzicielskie; 7) Rodziny w kryzysie

Ćwiczenia:

1) Cykl życia rodziny (M.Erickson); 2) Genogramy (graficzny układ struktury rodzinny i relacji pomiędzy członkami rodziny); 3) koncepcja T. Gordona; 4) Rysunek rodziny

## Metody kształcenia

wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, metody ekspresyjne

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                     | Forma zajęć                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi rozróżnić i opisać różne rodzaje więzi społecznych; potrafi również zidentyfikować rządzące nimi prawidłowości               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| identyfikuje poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, jak również zachodzące w nich zmiany i ich historycznych ewolucji | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>test</li></ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>    |
| potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| potrafi dokonać analizy procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi również rozróżnić ich prawidłowości i zakłócenia     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                               | Symbol efektów                                          | Metody weryfikacji                                                                     | Forma zajęć                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K01</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie projektu</li> <li>test</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

ćwiczenia: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

## Literatura podstawowa

Kawula, Brągiel, Janke, Pedagogika rodziny, Toruń 2005,

Kawula S. Kształt rodziny współczesnej, Toruń 2006,

M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, Psychologia wychowawcza, Warszawa 1994,

M. Sikorska, Nowa Matka, Nowy Ojciec, Nowe Dziecko. O Nowym Układzie Sił w Polskich Rodzinach, 2009

D.Field, Osobowości rodzinne, 1996

A.Frydrychowicz, Rysunek rodziny. Projekcyjna metoda badania stosunków rodzinnych, 1984

T.Gordon, Wychowanie bez porażek, 2016

Przetacznikowa M., Włodarski Z., Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie [w:] Psychologia wychowawcza, Warszawa 1983.

M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, Psychologia wychowawcza, Warszawa 1994,

## Literatura uzupełniająca

B.Dymara, Dziecko w świecie rodziny, Kraków 1998,

A.Faber, E.Mazlish, Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły,

Oblicza ojcostwa, pod red. D.Kornas-Bieli, Lublin,2001.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 16-04-2021 17:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ