

Superwizja - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Superwizja
Kod przedmiotu	14.5-WP-PSP-Spr
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Szumigraj

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student ma umiejętność prowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

Wymagania wstępne

Psychologia ogólna, praktyka studencka

Zakres tematyczny

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa, strategie prowadzenia superwizji: metoda Grup Balinta, skoncentrowana na rozwiązywaniu problemów, dialogowa, w oparciu o analizę mocnych stron, pracy nad stresem, metoda terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, analiza SWOT. Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

Metody kształcenia

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji	K_K04	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metodą superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, rozwiązywania problemów, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna z nauczycielem	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią	• K_K02	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach praktyki superwizyjnej	• K_W11	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium
Student ma elementarną wiedzę na temat superwizyjnego projektowania ścieżki rozwoju	• K_W13	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz konieczności stosowania superwizji w sytuacji pracy z ludźmi	• K_W07	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium
Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy	• K_K03	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium

Literatura podstawowa

Heaton Jeanne Albronda, Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003

Szmagański Jerzy, Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005

Maria C.Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004

Literatura uzupełniająca

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002

Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

Uwagi

Literatura do zajęć każdorazowo wskazana przez prowadzącego.

Zmodyfikowane przez dr Ewa Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 05-05-2021 00:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ