

Methodology in Group Therapy - course description

General information	
Course name	Methodology in Group Therapy
Course ID	05.9-WP-PSP-MTG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Trening umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

Prerequisites

Filozoficzne koncepcje człowieka, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii, teoria i praktyka poradnictwa

Scope

Zadania integrujące grupy. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i więź w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charaktery – psychologiczny autoportret. Zamykanie procesu terapeutycznego.

Teaching methods

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym	K_W07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna ze studentem	Laboratory
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego innych zadania, realizowanego w ramach grup różnego typu	K_K02	Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	Laboratory
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, mających odzwierciedlenie w procesie grupowym	K_W05	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupą, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02 K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy z grupą i w grupie	K_K03	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi pracować w grupie pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych działań profesjonalnych	• K_K06	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą w grupach terapeutycznych potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	• K_U10	• Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	• Laboratory

Assignment conditions

Zaliczenie konwersatoriów: Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Recommended reading

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk.

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Poznań.

Praszkier R., Różycki A. (1983), Bliskie spotkania rzec o treningu grupowym, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Further reading

Tokarczuk O. red., Grupa bawi się i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Ewa Szumigraj (last modification: 05-05-2021 00:23)

Generated automatically from SylabUZ computer system