

Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSSM-WPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ - dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie diagnozy, etiologii oraz klinicznego obrazu niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Poznanie możliwości i ograniczeń dotyczących realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Ukazanie możliwości edukacyjnych osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. Uwrażliwienie studentów na znaczenie wsparcia psychologicznego względem osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka oraz psychologii klinicznej i psychopatologii.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Kryteria, diagnoza oraz orzecznictwo dotyczące niepełnosprawności intelektualnej. 2) Etiologia niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężonej. 3) Kliniczny obraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. 4) Możliwości edukacji osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. 5). Zaburzenia psychotyczne, lękowe i zaburzenia zachowań a społeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną. 6) Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Ćwiczenia

1) Możliwości i ograniczenia dotyczące realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość, starość). 2) Interwencja psychologiczna wspierająca osoby z niepełnosprawnością intelektualną w realizacji zadań rozwojowych – analiza wybranych metod, technik oraz programów rehabilitacji psychologicznej. 3) Wsparcie psychologiczne rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Praca z rodziną z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną – podejście systemowe.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: analiza przypadku, dyskusja, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efekto	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	PS_K-06	- dyskusja - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-06	- dyskusja - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.U3. analizować psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; prezentować kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; określać genzę niepełnosprawności intelektualnej; stosować podstawy diagnostyki; analizować i stosować psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; stosować wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	• PS_U-06 • PS_U-08	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
E.11.W3. psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; genzę niepełnosprawności intelektualnej; podstawy diagnostyki; psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	• PS_W-01 • PS_W-05	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin ustny lub pisemny.

Ćwiczenia: kolokwium z treści zajęć lub praca pisemna na temat uzgodniony z prowadzącym dotyczący studium przypadku osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Brzezińska A.I., *Spółeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2000.
2. Buchnat M., Tylewska-Nowak B., *Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji*, Warszawa 2013.
3. *Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
4. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa 2016.
5. Stelter Ż., *Dorastanie osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2009.
6. Ramik-Mażewska I. *Style życia kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Studium socjopedagogiczne*, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1. *Dziecko chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*, red. A. Stawarski, B. Winczura, B. Cytowska, Kraków 2013.
2. Kijak R., *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2014.
3. *Niepełnosprawność intelektualna – wyuczona bezradność*, red. J. Kirenko, A. Łaba-Hornecka, Rzeszów 2018.
4. Olechnowicz H., *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2012.
5. Twardowska-Staszek E., *Zachowania ryzykowne młodzieży szkolnej z niepełnosprawnością intelektualną: uwarunkowania podmiotowe i środowiskowe*, Kraków 2016.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 14-04-2021 17:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ