

Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością fizyczną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością fizyczną
Kod przedmiotu	12.6-WP-PSSM-PRRC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej, postępowaniem rehabilitacyjnymi w ważniejszych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. Poznanie zaleceń i rekomendacji do aktywności fizycznej, zasad prowadzenia treningu zdrowotnego dzieci i dorosłych z niepełnosprawnością oraz chorobą przewlekłą. Udział w warsztatach prezentujących podstawy metodyczne treningu zdrowotnego i rehabilitacyjnego.

Wymagania wstępne

Podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

Zakres tematyczny

1. Cele i zadania rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.
2. Kinezyterapia, wpływ ruchu na organizm człowieka.
3. Zasady stosowania fizykoterapii.
4. Terapia zajęciowa i ergo terapia.
5. Wprowadzenie do oceny klinicznej - badanie ogólne i czynnościowe.
6. Postępowanie rehabilitacyjne i terapia ruchem u osób z z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną oraz w wybranych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.
7. Rehabilitacja w wieku rozwojowym.
8. Praktyczne zastosowanie zasad rehabilitacji w pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną oraz chorobą przewlekłą.
9. Rehabilitacja osób dorosłych i starszych z niepełnosprawnością ruchową oraz z chorobą przewlekłą.
10. Aktywność fizyczna a długowieczność-zasady stosowania terapii ruchowej u seniorów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.U1. analizować medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomię i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, psychiatrii i pediatrii; opisać choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych; określać etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_U-10	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.W1. medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; biologiczne podstawy rozwoju; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy neurologii, psychiatrii, pediatrii (choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych); etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_W-03	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: warunkiem zaliczenia pozytywne zaliczenie ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzanego w formie pisemnej.

Konwersatorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych o cen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega: wykonanie

projektu, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta oraz aktywny udział w warsztatach ruchowych prowadzonych na sali do zajęć rehabilitacyjnych. Opracowanie projektu grupowego do dotyczącego profilaktyki chorób wynikających z hipokinezy w formie zaleceń dla pacjenta.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu: 3,25 - 3,5; 3,75-4.0; 4,75-5,0.

Literatura podstawowa

1. Antoszeńska B., Wójcik M. (red.), Diagnostyka i metody wspomagania rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
2. Bauer A. Wiecheć A. Śliwiński Z. (red), Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
3. Bogdanowicz M. Okrzesik D., Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2005.
4. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015.
5. Morgulec-Adamowicz N. (red), Adaptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2015.
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
2. Szczygiel B., Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć. Wyd. Impuls, Kraków 2001
3. Wójcik M., Antoszeńska B. (red.), Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
4. Zembaty A., Kinezyterapia. (red.), Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka kinezyterapii. Wyd. Kasper, Kraków 2002

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 15-04-2021 13:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ