

Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSSM-PNPA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychiatrii i neurologii dziecięcej pod kątem diagnozowania spektrum zaburzeń autystycznych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

WYKŁADY: 1) Fazy rozwoju dziecka. 2) Klasyfikacja chorób, zaburzeń psychicznych i zespołów neurologicznych. 3) Etiologia całościowych zaburzeń rozwoju. 3) Diagnostyka różnicowa (psychiatria i neurologia). 4) Postępowanie z pacjentem z ASD. 5) Terapie zgodne z EBM.
ĆWICZENIA: 1) Rozpoznawanie całościowych zaburzeń rozwoju. 2) Analiza klasyfikacji DSM i ICD pod kątem spektrum zaburzeń autystycznych. 3) Zaburzenia towarzyszące ASD a diagnostyka różnicowe: zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz
Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1A.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-05	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
E.1A.W1. medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu; anatomię i fizjologię układu nerwowego w kontekście deficytów i nieprawidłowości rozwojowych w spektrum autyzmu oraz psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; zagadnienia zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych; podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii; choroby wieku dziecięcego i wybrane problemy medyczne dotyczące dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym diety, suplementację, farmakoterapię; narzędzia do monitorowania stanu zdrowia dzieci; kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu, ich uwarunkowania i epidemiologię; miejsce zaburzeń autystycznych w medycznych klasyfikacjach nozologicznych (ICD, DSM) i klasyfikacji funkcjonalnej (ICF); zasady diagnozy różnicowej; zagadnienie autystycznego spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz innych zaburzeń i niepełnosprawności; funkcjonowanie szkolne uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i jego uwarunkowania;	PS_W-05	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1A.U1. analizować medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu; analizować anatomię i fizjologię układu nerwowego w kontekście deficytów i nieprawidłowości rozwojowych w zaburzeniach ze spektrum autyzmu; analizować zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone, podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii; określać choroby wieku dziecięcego i wybrane problemy medyczne dotyczące dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym zagadnienia diety, suplementacji i farmakoterapii; stosować narzędzia do monitorowania stanu zdrowia dzieci; opisać kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu, uwarunkowania i epidemiologię; określać i analizować zaburzenia autystyczne w medycznych klasyfikacjach nozologicznych (ICD, DSM) i klasyfikacji funkcjonalnej (ICF); określać diagnozę różnicową – autystyczne spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz innych zaburzeń i niepełnosprawności;	• PS_U-01	• kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów. Kryteria oceny: 3.0 (70%); 4.0 (80%); 5.0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: praca pisemna na temat wybrany przez studenta

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Encyklopedyczny słownik psychiatrii, red. L. Korzeniowski, Warszawa 1986.
2. Neurologia- myślenie kliniczne, red. R. Mazur, W. Nyka, Gdańsk 1998.
3. Neurologia, red. Victor M., Ropper A.H., Lublin 2003.
4. Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Karków 1996.
5. Psychiatria wieku rozwojowego, red. A. Popielarska, M. Popielarska, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Bilkiewicz A., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2003.
2. Fascynujący mózg - walka z chorobami psychicznymi w epoce genomu, red. Andreasen N.C., Lublin 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-04-2021 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ