

Podstawy tanatopedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy tanatopedagogiki
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PTP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką tanatopedagogiki, ze specyfiką procesu umierania i śmierci. Uświadomienie studentów na problematykę cierpienia, choroby i śmierci oraz

wytworzenie w nich prawidłowych postaw wobec ludzi umierających. **Zapoznanie z metodami wspierania rodziny w przypadku dziecka terminalnie chorego.**

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz podstaw filozofii i psychologii.

Zakres tematyczny

Wykłady:

- 1) Czym jest tanatopedagogika czyli o wielowymiarowości śmierci.
- 2) Biologiczne i psychologiczne aspekty umierania i śmierci.
- 3) Próby oswojenia śmierci w filozofii i bioetyce.
- 4) Rozmowy z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci.
- 5) Żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby.
- 6) Analiza tekstów źródłowych poświęconych śmierci.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.K2. Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-06	• kolokwium	• Wykład
E.1LT.K1. Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	• PS_K-06	• kolokwium	• Wykład
E.1LT.U6. Potrafi analizować rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; planować metody wspierania rodziny dziecka chorego; określać rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; analizować utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_U-05	• kolokwium	• Wykład
E.1LT.W6. Zna i rozumie rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; metody wspierania rodziny dziecka chorego; rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_W-02	• kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów. Zaliczenie w postaci kolkwium obejmującego treści wykładów. Ocena pozytywna w przypadku uzyskania przynajmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.

Oceną końcową jest ocena z kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Adamkiewicz M., "Oblicza śmierci. Propedeutika tanatologii", Toruń 2004.
2. Binnebesel J., "Tanatopedagogika w doświadczeniu wielowymiarowości człowieka i śmierci", Toruń 2013.
3. Fopka-Kowalczyk M., "Jak rozmawiać z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci", Warszawa 2017.
4. Kleszcz-Szczyrba R., Gałuszka A., "Utrata i żałoba", Katowice 2016.
5. Słowińska E., "Książka o życiu ze śmiercią w tle", Warszawa 2013.
6. Zanotti C., "Gdzie są Ci, którzy odeszli na zawsze? ", Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Korlak-Łukasiewicz (ostatnia modyfikacja: 09-04-2021 17:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ