

Muzykoterapia w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Muzykoterapia w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSM-META
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Słuchaczy ze specyfiką muzykoterapii w pracy z osobami ze spektrum autyzmu

Wymagania wstępne

Wiedza psychologiczno-pedagogiczna.

Zakres tematyczny

- Teoretyczne założenia muzykoterapii.
- Modele, metody i podejścia w muzykoterapii osób ze spektrum autyzmu
- Podstawy metodyczne zajęć muzykoterapeutycznych (struktura, formy aktywności muzycznej, wybrane ćwiczenia muzykoterapeutyczne)
- Elementarne narzędzia w diagnozie muzykoterapeutycznej
- Zasady doboru materiału muzycznego do terapii dzieci ze spektrum autyzmu
- Muzyczny MAKATON- przykłady praktyczne
- Muzykowanie indywidualne i zespołowe (zabawy z instrumentami muzycznymi, tworzenie łatwych partytur muzycznych, zabawy i gry muzyczne).
- Konstruowanie scenariuszy muzykoterapeutycznych do pracy indywidualnej i grupowej.

Metody kształcenia

Metody aktywizujące,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia E.2A.K3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	PS_K-02	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna E.2A.W1. metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; metodykę treningów umiejętności społecznych oraz zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; znaczenie rozwijania zamiłowań i zainteresowań, a także problematykę doradztwa zawodowego i wspierania rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_W-11	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.2A.U1. analizować metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować, realizować i interpretować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planować pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowywać wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określać zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określać rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować metodykę treningów umiejętności społecznych, metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwijać zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować doradztwo zawodowe oraz wspierać rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_U-10	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu zajęć muzykoterapeutycznych dla osób ze spektrum autyzmu

Literatura podstawowa

Raszewska M., Kuleczka W., Muzyka otwiera na świat, Gdańsk 2009.

Cesarz H., Wartości muzykoterapii stosowanej u osób z niepełnosprawnością [w:] Z zagadnień terapii artystycznej, logopedycznej i pedagogicznej, red. L. Kataryńczuk-Mania, Zielona Góra-Skarbona 2017

Jutrzyzna E., red., Sztuka w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2003.

Cesarz H., Refleksje nad możliwościami wykorzystania muzykoterapii w pedagogice specjalnej [w:] Wybrane problemy pedagogiki specjalnej. Teoria-Diagnoza-Terapia, red. M. Sekułowicz, Wrocław 2006.

Cylulko P., Rola muzykoterapii w procesie usprawniania niepełnosprawnych pacjentów "Muzykoterapia Polska" 2003, nr 1(5).

Konieczna-Nowak L., Wprowadzenie do muzykoterapii, Kraków 2013

Literatura uzupełniająca

Cylulko P., red., Diagnoza i diagnostyka muzykoterapeutyczna, Wrocław 2021

Szymajda A., Od muzykoterapii do "muzycznego lustra" dziecka, Wrocław 2016

Nordoff P., Robbins C., Terapia muzyka w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Historia, metoda i praktyka, Kraków 2008.

Lewandowska K., Muzykoterapia dziecięca, Gdańsk 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-04-2021 16:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ