

Elektroniczne formy wspomagania badań naukowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elektroniczne formy wspomagania badań naukowych
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-EWBN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Logopedia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jacek Jędryczkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie do stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w pracy badawczej. Nabycie umiejętności związanych z wyszukiwaniem informacji, cyfrowym rejestrowaniem i gromadzeniem materiałów badawczych oraz przetwarzaniem i wizualizacją wyników badań.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotu obowiązkowej technologii informacyjne oraz media w edukacji. Podstawowe informacje na temat prowadzenia badań naukowych – wiadomości z proseminarium dyplomowego.

Zakres tematyczny

Wykłady

Możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach działalności badawczej realizowanej z zastosowaniem poszczególnych metod badań pedagogicznych. Rola i miejsce ICT w społeczeństwie - przegląd opracowań teoretycznych. Bezpieczeństwo i ochrona danych (wyników badań naukowych). Respektowanie prawa autorskiego, a prawidłowe tworzenie przypisów różnego typu. Przegląd i porównanie różnych narzędzi do edycji tekstu. Zasady edycji tekstu zgodne z wymogami systemów antyplagiatowych. Przegląd cyfrowych źródeł informacji (biblioteki, katalogi, bazy danych, portale edukacyjne, Książki Google, programy OCR, ebooki). Strategie zaawansowanego wyszukiwania informacji. Elektroniczne tłumaczenia dokumentów różnego typu. Narzędzia umożliwiających głośne odczytywanie tekstu (strony internetowe oraz dokumenty tekstowe). Procesy poznawcze a typy zadań testowych i ankietowych. Formuły i formularze w arkuszu kalkulacyjnym umożliwiające tworzenie kwestionariusza ankiety elektronicznej lub testu. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia do przetwarzania danych ankietowych do postaci umożliwiającej analizę statystyczną. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do przetwarzania i wizualizacji wyników badań. Preferencje poznawcze odbiorców, a wizualizacja wyników badań.

Laboratoria

Bezpieczeństwo i ochrona danych (wyników badań): szyfrowanie danych, korzystanie z dysków sieciowych, anonimizacja wyników badań; edycja i usuwanie metadanych. Skanowanie tekstu OCR oraz Konwersja dokumentów PDF lub obrazów graficznych do postaci umożliwiającej edycję tekstu. Zasady legalnego korzystania z ebooków. Tłumaczenie dokumentów i stron internetowych oraz korzystanie z programów odczytujących dokumenty na głos. Diktowanie tekstu do komputera. Multimedia w pracy badawczej: nagrywanie i obróbka dźwięku (metoda wywiadu), nagrywanie audycji radiowych telewizyjnych oraz przekazów multimedialnych z Internetu (ilościowa i jakościowa analiza tekstów kultury). Zaawansowane wyszukiwanie i przetwarzanie informacji: elektroniczne zasoby bibliotek, bazy danych, wyszukiwanie Książek Google. Tworzenie elektronicznych ankiet i sposoby ankietowania: rodzaje pytań. Przetwarzanie danych ankietowych do postaci umożliwiającej analizę statystyczną; Wizualizacja danych: tworzenie tabel, generowanie wykresów. Wizualizacja i prezentacja wyników badań. Edytorstwo komputerowe: formatowanie pracy magisterskiej zgodnie z wymogami, tworzenie przypisów zgodnie z wymogami systemów antyplagiatowych, różne formy prezentowania wyników badań.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład, wykład konwersatoryjny, samodzielna praca z książką lub kursem multimedialnym.

Laboratoria: pokaz i demonstracja; praca z książką lub materiałami online; samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning; e-learning (kształcenie w trybie synchronicznym i asynchronicznym); metoda zajęć praktycznych; metoda laboratoryjna; metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student w sposób etyczny i z poszanowaniem godności osób biorących udział w badaniach gromadzi materiały badawcze; zabezpiecza (szyfruje) zgromadzony materiał badawczy chroniąc dane osobowe uczestników badań; we własnych opracowania przestrzega zasad anonimizacji wyników badań.	• K_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • ocena prac	• Laboratorium
Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i rejestrowania oraz przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych narzędzi i źródeł cyfrowych; korzystając z narzędzi elektronicznych potrafi interpretować materiał badawczy z punktu widzenia postawionych problemów badawczych.	• K_U03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • ocena prac	• Laboratorium
Student posiada wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki; zna i strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych; zna metodologię badań oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna narzędzia i techniki związane z procesem elektronicznego gromadzenia i przetwarzania danych w procesie badawczym.	• K_W03	• test egzaminacyjny z programami punktowymi • ocena prac	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką będą sprawdzane z zastosowaniem testu z programami punktowymi. Umiejętności praktyczne oceniane będą na podstawie oceny prac (zadania praktyczne i projekty) - progi punktowe. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów - progi punktowe.

Wykłady

Zaliczenie wykładów: test pisemny z programami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Laboratoria

Zaliczenie laboratoriów: pozytywne zaliczenie wszystkich wszystkich podlegających ocenie zadań i projektów. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen końcowych z laboratoriów i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2010.
2. Łobocki M., *Wprowadzenie do Metodologii Badań Pedagogicznych*, Kraków 2010.
3. Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
4. Jędrzykowski J., *EFWBN – strona przedmiotu (po wybraniu: roku, nazwy przedmiotu i grupy):* <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/przedmioty.html>
5. Jędrzykowski J., *JJ Kursy - edukacyjny kanał YouTube:* www.youtube.com/c/JJKursy

Literatura uzupełniająca

1. Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Zielona Góra 2008.
2. Siemieniecki B., (red.), *Pedagogika medialna tom 1 i 2*, Warszawa 2008.
3. McFedries P. Excel. *Wykresy, analiza danych, tabele przestawne*. Gliwice 2015
4. Jędrzykowski J., *Publikacje:* <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/publikacje.html>

Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny stronie prowadzącego: <https://staff.uz.zgora.pl/jjedrycz/przedmioty.html> po wybraniu nazwy przedmiotu wraz z numerem grupy lub w planie zajęć po wybraniu odpowiedniego Classroomu.

Zmodyfikowane przez dr Jacek Jędrzykowski (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 11:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ