

Metody pracy z grupą - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z grupą
Kod przedmiotu	14.9-WP-PEDD-MPZG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy na temat prowadzenia zajęć grupowych o charakterze edukacyjnym, ogólnorozwojowym, z wykorzystaniem metod aktywnych i warsztatowych;

Poznanie schematów i procedur pracy z grupą, perspektywy procesu grupowego w kontekście zastosowania różnych podejść teoretycznych.

Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych mechanizmów rządzących dynamiką grupy, ćwiczenie umiejętności identyfikowania ról grupowych uczestników, pogłębienie umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej na temat metod i technik prowadzenia grup, oraz **rozwijanie umiejętności twórczej pracy przy tworzeniu narzędzi pomocnych do prowadzenia zajęć grupowych** oraz **współpracy z innymi osobami** współuczestniczącymi w procesie rozwoju i wychowania

Wymagania wstępne

Znajomość zasad pracy grupy, umiejętności interpersonalne

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Rodzaje grup,
2. Etapy pracy grupowej,
3. Modele pracy grupowej,
4. Dynamika procesu grupowego;
5. Trudne sytuacje w grupie

Ćwiczenia:

1. Różne metody pracy z grupą:
 - metody poznawania grupy („lodołamacze”);
 - metody pobudzające twórcze myślenie;
 - metody konstruktywnego rozwiązywania problemów,
 - metody efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie,
 - metody prowadzenia dyskusji w grupie (umiejętność prezentacji własnego zdania),
 - metody rozpoznawania i nazywania uczuć,
 - metody wyrażania napięcia emocjonalnego (złości); odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego,
 - ćwiczenia na koncentrację uwagi,
 - "przerywniki" – ćwiczenie na podniesienie aktywności grupy

Metody kształcenia

Wykład - prezentacje, wykład, dyskusja grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i sposoby stosowania go w pracy z grupą	• K_W17	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Ćwiczenia
Student potrafi dostosować proponowane rozwiązania metodyczne do potrzeb edukacyjnych uczniów	• K_W12	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi dokonać diagnostyki i oglądu sytuacji pedagogicznych i wychowawczych o złożonym charakterze	• K_U04	• dyskusja • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi zaprojektować odpowiednie rozwiązania metodyczne do pracy grupowej	• K_U10	• projekt	• Ćwiczenia
Student potrafi rozwijać umiejętność pracy w zespole oraz projektować współpracę z innymi podmiotami procesu kształcenia - z nauczycielami oraz rodzicami uczniów	• K_K10	• dyskusja • projekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: obecność, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

ćwiczenia: projekt do opracowania przez studentów i poprowadzenie części z zajęć z wykorzystaniem opracowanych propozycji

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z opracowania prezentacji oraz z umiejętności poprowadzenia części zajęć z wykorzystaniem opracowanych projektów

Literatura podstawowa

1. A.Hardingham *Praca w zespole*, Petit, Warszawa 1998
2. Brudnik, A.Moszyńska, B.Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*. Przewodnik po metodach aktywizujących, Jedność 2010
3. M.Jachimska, *Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*, 1994
4. J.Rojewska, *Grupa bawi się i pracuje* część II, 2000
5. Węglarz, Będkowska, *Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży*, 2020

Literatura uzupełniająca

1. S.Mika, *Psychologia społeczna*, PWN, Warszaw 1984
2. E.Aronson, T.D.Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1997

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 08-04-2021 22:20)