

Pedagogika mediów z metodyką - course description

General information	
Course name	Pedagogika mediów z metodyką
Course ID	05.5-WP-PEDD-PMZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Edukacja medialna
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie roli, znaczenia, istoty, głównych założeń pedagogiki medialnej oraz edukacji medialnej. Poznanie treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Poznanie zagrożeń medialnych wynikających z niewłaściwego wykorzystania mediów przez dzieci i młodzież. Przygotowanie studenta do projektowania oraz metodycznego przeprowadzenia warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości z przedmiotów technologie informacyjne; media w edukacji, podstawowa wiedza o mediach i multimediami.

Scope

Pedagogika medialna a edukacja medialna. Orientacje badawcze dotyczące zastosowania mediów w pedagogice. Funkcje pedagogiki medialnej. Edukacja medialna – zakres, cele i zadania edukacji medialnej. Przegląd treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Sposoby realizacji edukacji medialnej. Problem zagrożeń medialnych wśród dzieci i młodzieży (szkodliwe treści, uzależnienia, cyberprzemoc, sexting). Przegląd stron internetowych poświęconych edukacji medialnej. Projektowanie i realizacja warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie prawidłowego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Teaching methods

Dyskusja, pokaz, projekt, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	K_U05 K_U07 K_U21	- a preparation of a project - activity during the classes	Tutorial
Student jest gotowy do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K_K01 K_K03	activity during the classes	Tutorial
Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedii; metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K_W06 K_W19	- activity during the classes - an evaluation test	Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz zaprojektowanego i przeprowadzonego warsztatu edukacyjno-wychowawczego dla uczniów w szkole.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów.

Recommended reading

Aftab P., *Internet a dzieci, uzależnienia i inne niebezpieczeństwa*, Warszawa, 2003.

Ogonowska A., *Współczesna edukacja medialna: teoria i rzeczywistość*, Kraków, 2013.

Siemieniecki B., red., *Pedagogika medialna: podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa, 2007.

Further reading

Ejsmont M., *Media. wartości. Wychowanie*, Kraków, 2010.

Lenardon J., *Zagrożenia w Internecie. Chroń swoje dziecko*. Gliwice, 2007.

Ogonowska A., *Uzależnienia medialne. Uwarunkowanie. leczenie, profilaktyka*. Kraków, 2018.

Słysz A., Arcimowicz B., *Przyjaciele w Internecie*, Gdańsk, 2009.

Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 28-04-2021 22:26)

Generated automatically from SylabUZ computer system