

Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji
Kod przedmiotu	14.9-WP-PEDD-PPŚF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania dotacji z różnych źródeł na projekty edukacyjne oraz przygotowanie do dobrania programu dotacyjnego do planowanych działań edukacyjnych i poprawnego wypełnienia wniosku o dofinansowanie.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Podstawowe informacje o źródłach finansowania i zasadach pozyskiwania środków finansowych na projekty w edukacji (słownik pojęć; typy projektów: miękkie, twarde; źródła finansowania i rodzaje grantodawców; typy grantobiorców; Przegląd wybranych instrumentów finansowych dla edukacji i charakterystyka związanych z nimi procedur aplikowania (fundusze i programy administracji centralnej; finansowanie zadań publicznych przez administrację samorządową; fundusze europejskie; fundusze prywatne); Przygotowanie koncepcji projektu edukacyjnego (problemy/potrzeby; adresaci/uczestnicy; cele; działania - harmonogram projektu; rezultaty); Procedura pozyskiwania dotacji i realizacji projektu edukacyjnego na przykładzie wybranego programu; Przygotowanie wniosku o dofinansowanie w ramach wybranego programu- zajęcia warsztatowe.

Metody kształcenia

Wykład interaktywny, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadku, warsztat, konsultacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.W8 Student zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	K_W14	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt - przygotowanie wniosku o dofinansowanie - prezentacja	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.U1. Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	• K_U10	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt • przygotowanie wniosku o dofinansowanie prezentacja	• Konwersatorium
D.1/E.1.K7. Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • konspekt • prezentacja przygotowanie wniosku o dofinansowanie	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ocena z konwersatorium jest średnią arytmetyczną ocen za: prezentację wybranego programu dotującego projekty edukacyjne; konspekt projektu edukacyjnego (koncepcję projektu); wniosek o dofinansowanie zaplanowanego projektu edukacyjnego przygotowany w ramach wybranego programu dotacyjnego.

Literatura podstawowa

Chrzczonowicz M., Dotacja od administracji publicznej dla organizacji. Jak wypełnić formularz wniosku (mała dotacja, konkurs ofert), Warszawa 2019.

Dadel M., O projekcie i wniosku, Warszawa 2010.

Gwizda M., Żółciński Sz. , Kosewska-Kwaśna M. , Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa - nowe możliwości, Warszawa, 2014.

Szymańska A. , Skuteczny wniosek, czyli jak wydoić „unijną krowę”, Warszawa 2010.

Tkaczyński J. W., Świstak M. , Sztorc E. , Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Warszawa 2011.

Zarządzanie projektem europejskim, Trocki M. red. , Warszawa 2015.

Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, red. M. Szwabe, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2021 23:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ