

Psychopedagogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychopedagogika
Kod przedmiotu	05.7-WP-PEDD-P
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uporządkowanie i **pogłębienie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i pomagania.**

Ćwiczenie umiejętności **analizowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i innych.**

Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; popierania ich rozbudowaną argumentacją **w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.**

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu poradnictwa

Zakres tematyczny

Teoretyczne nurty pomagania - **analiza motywów i wzorów ludzkich zachowań.**

Wybrane perspektywy teoretyczne: Koncepcja behawioralna (karanie i nagradzanie jako metody oddziaływań wychowawczych). Koncepcja poznawcza (zasady racjonalnego myślenia, koncepcja poznawcza Becka i racjonalno-emotywna Ellisa). Koncepcja psychodynamiczna (mechanizmy obronne, analityczna teoria C.Junga, indywidualna psychologia A. Adlera). Koncepcja humanistyczna (pomaganie nastawione na klienta wg C.Rogersa, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach). Koncepcje poradnictwa (poradnictwo dyrektywne, liberalne, dialogowe).Sposoby definiowania pomocy, pomagania; strategie pomagania.

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	K_W10	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Ćwiczenia
Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motyw i wzory ludzkich zachowań	• K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Absolwent jest gotów do podwyższania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Praca pisemna do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – słabe powiązanie z treściami ćwiczeniowymi, odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – umiejętność połączenia opracowania z treściami ćwiczeniowymi, mało elementów twórczych w proponowanych propozycjach zaprezentowania tematu; ocena bardzo dobra – umiejętność płynnego łączenia prezentowanych treści z problematyką ćwiczeń, konstruktywne i autorskie pomysły prezentacji treści)

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 1998.
2. Grzesiuk L., red., *Psychoterapia*, Warszawa 1998.
3. Corey, *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*.
4. Jung C.G., *Archetypy i symbole: pisma wybrane*, Warszawa 1981.
5. Frankl V.E., *Homo patiens*, Warszawa 1984.
6. Adler A., *Sens życia*, Warszawa 1986.
7. Rogers C.R., *Terapia nastawiona na klienta*, Wrocław 1991.
8. Haley J., *Niezwykła terapia: techniki terapeutyczne Milтона Ericksona*, Gdańsk 1995.
9. May R., *O istocie człowieka: szkice z psychoterapii egzystencjalnej*, Poznań 1995.
10. Harvey, Evan, Chris, *Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu. 100 najważniejszych tez, założeń i technik*, Łódź 2017.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Kościelniak M., *Rozumieć Rogersa*, Kraków 2004.
2. Strelau J., red., *Psychologia*, Gdańsk 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 07-04-2021 20:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ