

# Probacja i pomoc postpenitencjarna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Probacja i pomoc postpenitencjarna       |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDD-POMP                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                               |
| Występuje w specjalnościach     | Resocjalizacja z terapią specjalistyczną                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ernest Magda</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat probacji w systemie resocjalizacji oraz przygotowanie do świadczenia pomocy postpenitencjarnej osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom. Uwrażliwienie na potrzeby osób zwalnianych z instytucji penitencjarnych

## Wymagania wstępne

pedagogika penitencjarna, prawne podstawy resocjalizacji

## Zakres tematyczny

Treści wykładów:

- Filozofia probacji
- Działalność probacyjna czyli resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy probacyjnej
- Strategia casework w warunkach probacji
- Przygotowanie skazanego do życia na wolności
- Pedagogiczne wymiar pomocy postpenitencjarnej
- Idea pomocy postpenitencjarnej
- Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności

Treść ćwiczeń:

- Instytucje i podmioty opieki i wsparcia
- Praca środowiskowa i opieka rezydencjalna Studia drugiego stopnia Kierunek: pedagogika
- Terapia grupowa w warunkach probacji
- Resocjalizacyjne podejście systemowe w warunkach probacji
- Metodyka pracy ze skazanym przygotowywanym do życia na wolności
- Przygotowanie i realizacja programu wolnościowego
- Zasada kontraktu w programie wolnościowym
- Praca socjalna przy realizacji pomocy postpenitencjarnej

## Metody kształcenia

Wykłady: wykład problemowy

Ćwiczenia: metoda przypadków, pogadanka

# Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                         | Forma zajęć             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1R.W5. Student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego | • <a href="#">K_W10</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• kolokwium   | • Wykład<br>• Ćwiczenia |
| 1R.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • <a href="#">K_K01</a> | • dyskusja<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Ćwiczenia             |

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach.

Wykład – wynik kolokwium pisemnego.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z kolokwium z wykładu (50%). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia z wykładu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

- Balandynowicz A., Resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa, oparta na paradygmacie tożsamości osobowej, społecznej i kulturowej [w:] M. Konopczyński, B.M. Nowak (red.) Resocjalizacja ciągłość i zmiana, Warszawa 2008
- Balandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej [w:] B. Urban, J.M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 2, Warszawa 2007
- Jedynak T., Stasiak K. (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008 wyd. 1 i następne
- Skafrirak B.(red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007

## Literatura uzupełniająca

- Anossi – Sołtysiak M., Praca z indywidualnym przypadkiem jako model pracy kuratora sądowego [w:] I. Pospiszyl, M. Konopnicki (red.) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, Warszawa 2007
- Balandynowicz A., Filozofia probacji. Podstawy systemu sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Balandynowicz A., System probacji.Kary średniej mocy i środki wolności dozorowanej jako propozycja sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Kraków 2004
- Kiryłuk M., Przygotowanie skazanego do życia na wolności, „Biuletyn RPO – Materiały” 2000, nr 42
- Korecki J., Przygotowanie do wolności skazanych odbywających kary długoterminowe, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 1999, nr 22/23
- Kuć M., Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2007
- Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
- Musidłowski R., Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej [w:] T. Bulenda, R.
- Szymanowski T., Polityka karna i penitencjarna w Polsce w okresie przemian prawa karnego, Warszawa 2005

Obowiązujące akty prawne każdorazowo ustala prowadzący zajęcia

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 21-04-2021 10:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ