

Współczesne problemy psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDD- WPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia 2	
Występuje w specjalnościach	Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Logopedia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze statusem toeretyczno- metodologicznym współczesnej psychologii z ukierunkowaniem na problematykę nauczania i wychowania.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Zakres tematyczny

Nowe podejścia psychologii (z naciskiem na psychologię wychowania). Wychowanie i nauczanie jako proces interakcyjny. Socjalizacja - nowe ujęcia rozwoju społeczno - moralnego. System rodzinny a zachowania trudne dzieci i młodzieży. Dylematy metodologiczne psychologii (na przykładzie diagnozy jako procesu interakcyjnego). Rodzina, szkoła,rówieśnicy - ujęcie psychologii / innych nauk społecznych. Podejście neopsuchoanalityczne(teorie związków z obiektem). Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, prezentacje tematyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna B.1.W3. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K_W09 K_W16 K_W19	kolokwium	Wykład
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia B.1.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K04	kolokwium	Wykład
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi B.1.U3. skutecznie i świadomie komunikować się;	K_U20	kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie kolokwium - w formie testu, wymagania - powyżej 50% na ocenę dostateczną.

Literatura podstawowa

A. Brzezińska , Portrety psychologiczne człowieka, Gdańsk 2008.

Literatura uzupełniająca

E.J.Strelau, D. Doliński , Psychologia, Gdańsk 2008.

Trzebińska, Psychologia pozytywna, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2021 22:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ