

Diagnostyka logopedyczna czynności prymarnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka logopedyczna czynności prymarnych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-DLCP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Logopedia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi czynności prymarnych

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Anatomia układu ustno-twarzowego. Fizjologia układu – funkcje prymarne (pozycja spoczynkowa i ustna faza połykania).
2. Rozwój funkcji prymarnych.
3. Biomechaniczne wzorce ruchowe dla funkcji prymarnych.
4. Patologia w przebiegu funkcji prymarnych. Przyczyny.
5. Kompensacyjne mechanizmy w funkcjach prymarnych
6. Współzależności funkcjonalno- morfologiczne w obrębie układu stomatognatycznego.

Ćwiczenia

1. Analiza i ocena warunków anatomicznych mających wpływ na sprawność języka w artykulacji (ocena zgryzu, sprawności podniebienia miękkiego i wędzidełka języka).
2. Powiązanie pomiędzy wzorcami ruchowymi w funkcjach prymarnych a macierzami ruchowymi dla grup artykulacyjnych – metodyka postępowania w sprzężonym postępowaniu mioterapeutycznologicopedycznym.
3. Analiza klasyfikacji obwodowych zaburzeń mowy.
4. Metody wywoływania prawidłowych dźwięków mowy – analiza krytyczna
5. Współpraca logopedy w zespole terapeutycznym: foniatra- ortodonta-laryngolog-fizjoterapeuta

Metody kształcenia

Wykład podający

Metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedoksztalcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyszartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyszartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	• K_W06	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia

W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedoksztalcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyszartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
---	-------------------------	-----------------------------	-------------

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z testu (wykład oraz ćwiczenia)

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych z oceny z wykładu oraz oceny z ćwiczeń

Literatura podstawowa

PLUTA-WOJCIECHOWSKA D., *ZABURZENIA CZYNNOŚCI PRYMARNYCH I ARTYKULACJI*, WYD. ERGOSUM 2012

RZĄDZKA M., *WCZESNA DIAGNOZA I STYMULACJA LOGOPEDYCZNA NOWORODKA I NIEMOWLAKA*, MATERIAŁY ZE SZKOLENIA 2018

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famula-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-04-2021 16:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ