

Metody pracy warsztatowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody pracy warsztatowej
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD- MPW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi metodami pracy warsztatowej.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do metod pracy warsztatowej.
2. Zalety i wady pracy za pomocą metod warsztatowych.
3. Metody warsztatowe a inne metody szkoleniowe/edukacyjne.
4. Metoda warsztatowa w kształtowaniu umiejętności interpersonalnych.
5. Przebieg procesów grupowych. Ważniejsze fazy w pracy grupowej.
6. Problemy pojawiające się podczas pracy warsztatowej.
7. Techniki pracy warsztatowej (mini wykład, world cafe, burza mózgów, gry i zabawy symulacyjne, praca w zespołach, techniki pracy kreatywnej itp.).
8. Przygotowanie miejsca i materiałów do pracy warsztatowej. Znaczenie czasu przy wykonywaniu zadań.
9. Kreatywne formy pracy w ramach działań warsztatowych - zastosowanie, możliwości i bariery wykorzystania.
10. Projektowanie pracy warsztatowej i przygotowanie konspektu zajęć.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda warsztatowa, projekt. Realizacja części zajęć przy wykorzystaniu mobilnych metod pracy: spacer badawczy lub wizyta studyjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów wskazywać nowe pola działania i realizować różnego rodzaju projekty	• K_K04	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi formułować ocenę działań podjętych celu rozwiązania konkretnego problemu	• K_U06	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Projekt ma charakter konspektu zawierającego zdefiniowany temat, cel szkolenia, przewidywany czas jego trwania. Odpowiednio do tego dobrane techniki pracy warsztatowej. Projekt można opracować indywidualnie lub w małych zespołach.

Literatura podstawowa

1. Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, A. Majewska-Gałęzak (red.), Katowice 1998.
2. Belbin R. M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008.
3. Urban M., Niekonwencjonalne metody szkoleniowe czyli jak uatrakcyjnić zajęcia, Gdańsk 2010.
4. Łaguna M., Fortuna P., Przygotowanie szkolenia czyli jak dobry początek prowadzi do sukcesu, Gdańsk 2009.
5. Kozak A., Łaguna M., Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera, Gdańsk 2009.

6. Silberman M., Metody aktywizujące w szkoleniach, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Chybicka A., Psychologia twórczości grupowej. Jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe, Kraków 2006.
2. Grzesiak M., Psychologia nauczania czyli Jak skutecznie prowadzić szkolenia, zarządzać grupami i występować przed publicznością, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice 2017.
3. Kirby A. Gry szkoleniowe : materiały dla trenerów. Zestawy 1, 2, 3 , Oficyna Ekonomiczna. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006
4. Nęcka E., Psychologia twórczości, Sopot 2012.
5. Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości, Sopot 2013.
6. Niemczyk A., Trener skuteczny : procedury dla prowadzących szkolenia, Difin, Warszawa 2012.
7. Rae L., Efektywne szkolenie : techniki doskonalenia umiejętności trenerskich, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012
8. Rojewska J., Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Część I, Wrocław brw.
9. Rojewska J., Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Część II, Wrocław brw.
10. Silberman M. (przy współpr. C. Auerbach), Metody aktywizujące w szkoleniach, Oficyna Ekonomiczna. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2005
11. Woźniak J., Ocenianie efektów szkolenia czyli Metody i problemy ewaluacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dorota Bazuń (ostatnia modyfikacja: 16-04-2021 20:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ