

Makrostruktury społeczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Makrostruktury społeczne
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-SMAK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mielczarek-Żejmo

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem jest uzyskanie przez studentów wiedzy o podstawowych pojęciach i teoriach z zakresu makrostruktur społecznych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizowania współczesnych zjawisk i procesów dotyczących struktury społecznej i jej przemian, stratyfikacji społecznej oraz ruchliwości społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny Wykładu:

1. Pojęcie struktury społecznej. Wymiary struktury społecznej.
2. Teoria klas społecznych Karola Marksa
3. Neomarksowskie koncepcje struktury klasowej
4. Teoria struktury społecznej Maxa Webera
5. Post-weberowskie koncepcje struktury społecznej
6. Klasa średnia – pojęcie, koncepcje. Klasa średnia w Polsce

Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Stratyfikacja społeczna. Systemy stratyfikacyjne. Stratyfikacja społeczna w Polsce w okresie transformacji systemowej
2. Klasy społeczne. Klasy społeczne w Polsce w okresie transformacji systemowej
3. „Śmierć klas” – przesłanki i krytyka koncepcji
4. Ruchliwość społeczna
5. Ruchliwość społeczna we współczesnej Polsce
6. Nierówności społeczne
7. Inteligencja
8. Państwo jako przykład makrostruktury
9. Naród i grupy etniczne. Zróżnicowanie etniczne Polski
10. Procesy integracji europejskiej

Metody kształcenia

Student zdobywa wiedzę oraz umiejętności z zakresu makrostruktur społecznych poprzez realizację następujących metod kształcenia:

treści wykładów: wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny;

treści ćwiczeń: praca z książką, analiza tekstów źródłowych, praca grupowa, dyskusja wielokrotna, analiza przypadku, praca z materiałami multimedialnymi, spacer studyjny, wizyta studyjna, metody warsztatowe, metody problemowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi przedstawić raport dotyczący zjawisk w obrębie makrostruktury społecznej w ramach realizowania zadań grupowych związanych z przygotowaniem raportu na temat udziału poszczególnych kategorii i grup społecznych w wybranym okresie w oparciu o dane zastane; oraz w związku z udziałem w debacie.	K_K03	przygotowanie referatu	Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat zróżnicowania społecznego w różnych jego wymiarach oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek w zakresie szans życiowych, uczestnictwa w wybranych sferach życia społecznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie grup społecznych (zarówno społecznie uprzywilejowanych jak i upośledzonych).	K_W05	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - przygotowanie referatu	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, oddziałujących na przemiany struktury społecznej, jej skład oraz relacje pomiędzy poszczególnymi elementami, a także położenie społeczne poszczególnych grup oraz ruchliwość społeczną jednostek.	K_U01	przygotowanie referatu	Ćwiczenia
Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji funkcjonujących w sferze globalnej i makrospołecznej	K_W07	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie referatu i prezentacji	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i referatu (50%)

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

1. Chojnowski M., H. Palska, O wielopostaciowości pojęcia „inteligencja”, w: Inteligencja w Polsce: specjaliści, twórcy, klerkowie, klasa średnia?, red. H. Domański, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa.
2. Domański H., Struktura społeczna w Polsce, Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
3. Grotowska-Leder J., Fenomen wielkomiejskiej biedy: od epizodu do underclass, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2002, rozdz. 2, s. 35-56.
4. Leszkowicz-Baczyński J., Klasa średnia w Polsce? Sytuacja pracy, mentalność, wartości, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2007.
5. Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010, s. 261-272.
6. Ossowski S., Z zagadnień struktury społecznej, Warszawa 1968, rozdz. Dychotomiczne wizje struktury klasowej; rozdz. Schemat gradacji, rozdz. Koncepcje funkcjonalne.
7. Słomczyński K. M., Janicka K., Dychotomie w strukturze klasowej: o efekcie świętego Mateusza i pogłębiających się nierównościach społecznych, [w:] Co nas łączy, co nas dzieli? red. J. Mucha, E. Narkiewicz-Niedbalec, M. Zielińska, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2018.
8. Sorokin P., Ruchliwość społeczna, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Cebula M., Społeczne uwarunkowania gustów i praktyk konsumpcyjnych. Zbieżność pozycji społecznych i stylów życia czy autonomizacja kultury?, s. 97–125 Studia Socjologiczne, 2/2013.
2. Domański H., Artur Pokropek i Tomasz Żółtak: Empiryczny test hipotezy o słabnącej krystalizacji systemów partyjnych, „Studia Socjologiczne” 2/2013.
3. Hamilton M, Hirszowicz M., Systemy stratyfikacji, w: Klasy i nierówności społeczne w perspektywie porównawczej, ISP PAN, Warszawa 1995.
4. Mielczarek-Żejmo A., Krosno Odrzańskie : dynamika struktury społecznej w mieście przygranicznym, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014.
5. Sadowski I., Poza wiedzą i majątkiem: nierówności w kapitale społecznym w okresie transformacji systemowej, w: Studia Socjologiczne, nr 2/2012 (205), s. 101-127.
6. Wesołowski W., Słomczyński K.M (red.), Tożsamość, zaufanie, integracja: Polska i Europa, IFiS PAN, Warszawa 2012.
7. Zielińska M., Ariergarda realnego socjalizmu : społeczne biografie pokolenia stanu wojennego, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mielczarek-Żejmo (ostatnia modyfikacja: 23-04-2021 19:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ