

Wprowadzenie do badań ewaluacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do badań ewaluacyjnych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-WBE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą i możliwościami wykorzystania badań ewaluacyjnych w wielu obszarach życia.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład:

Wprowadzenie do tematyki, podstawowe definicje

Teoretyczne umocowanie badań ewaluacyjnych - action learning, społeczeństwo eksperymentujące, impact assessment

Typy badań ewaluacyjnych

Etyka w badaniach ewaluacyjnych

Ewaluacja w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego.

Raportowanie wyników badań ewaluacyjnych

Organizacja procesu ewaluacyjnego

Ćwiczenia

Kryteria i mierniki ewaluacyjne

Podstawowe etapy badań ewaluacyjnych

Gromadzenie danych w badaniach ewaluacyjnych

Przegląd metod badań ewaluacyjnych

Przygotowanie koncepcji ewaluacji

Metody kształcenia

wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest przygotowany do realizacji projektów badawczych i ewaluacji inicjatyw o charakterze rynkowym , samorządowym i innym	• K_K03	• praca grupowa nad bieżącymi zadaniami	• Ćwiczenia
Student zna podstawy realizacji badań z wykorzystaniem metod ewaluacyjnych, a także potrafi zaplanować takie badanie	• K_W09	• praca grupowa nad bieżącymi zadaniami i wspólnym projektem zaliczeniowym	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	• K_U02	• praca grupowa nad bieżącymi zadaniami	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o zasadach i mechanizmach funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uzyskiwania wsparcia ze źródeł zewnętrznych	• K_W07	• praca grupowa nad bieżącymi zadaniami i wspólnym projektem zaliczeniowym	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład - Praca w grupie nad wspólnym zadaniem zaliczeniowym o charakterze empirycznym.

Ćwiczenia - Zrealizowanie wszystkich przewidzianych w programie z pierwszych zajęć zadań bieżących w grupach.

Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, 2006

Grzeszczyk T., Modelowanie ewaluacji projektów europejskich, Placet, 2012

Haber A., Szałaj M., Ewaluacja wobec wyzwań stojących przed sektorem finansów publicznych, Warszawa, PARP, 2011.

Maziarz M., Piekot T. I inni, Jak napisać raport ewaluacyjny, MRR, 2010.

Maziarz M., Piekot T. I inni, Język raportów ewaluacyjnych, MRR, 2010

Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B. (red.), Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik Akademicki, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.

Olejniczak K., Monitoring i ewaluacja, [w:] J. Górniak, S. Mazur, Strategiczne zarządzanie rozwojem Polski. Poradnik, MRR, 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2021 14:18)