

Rozwiązywanie konfliktów w środowisku wychowawczym i szkolnym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozwiązywanie konfliktów w środowisku wychowawczym i szkolnym
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-RKwŚWiS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Joanna Hadzicka - dr Urszula Gembara - dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Analiza uwarunkowań konfliktów interpersonalnych. Omówienie specyfiki konfliktów interpersonalnych wśród dzieci i młodzieży w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, w tym szkolnym oraz sposobów ich rozwiązywania.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej i klinicznej na temat rozwoju kontroli emocjonalnej i jej zaburzeń oraz motywacji prospołecznych.

Zakres tematyczny

Przyczyny i uwarunkowania agresji w środowisku szkolnym i rówieśniczym wśród dzieci.

Przyczyny i specyfika konfliktów wśród młodzieży.

Przyczyny konfliktów w środowisku rodzinnym.

Konflikty nauczyciel - uczeń.

Zjawisko "kozła ofiarnego" w klasie.

Mediacje rówieśnicze - ich charakterystyka i rola.

Konflikty w szkole powstające w wyniku dyskryminacji.

Autoagresja wśród dzieci i młodzieży.

Profilaktyka i wsparcie dzieci i młodzieży w sytuacji cyberprzemocy.

Metody kształcenia

Prezentacja, praca w zespołach, dyskusja grupowa, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębioną wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym (F.2.W3). Rozumie w pogłębionym stopniu rolę wspierania rozwoju kompetencji emocjonalno -społecznych ucznia, w tym zdolności do samoregulacji, kontroli impulsów, skutecznego radzenia sobie ze stresem (F.2.W6)	K_W09	- projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii różnic indywidualnych, psychologii społecznej i klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych w sytuacji konfliktów w szkole. (FF.2.U4; F.2.U5). Potrafi działać na rzecz profilaktyki agresji i przemocy (F.2.U6). Student potrafi działać w sytuacjach konfliktowych (F.2.U7).	• K_U04	• projekt • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Student jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicem i nauczycielem w sytuacjach konfliktowych (F.2.K1).	• K_K04	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego i/lub projektu.

Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

- Borecka-Biernat D., (2013), Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężania. Warszawa: Difin.
- Borecka-Biernat D. (red.) (2010). Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Warszawa: Difin.
- Borecka - Biernat D., Wajszczyk K., Wałęcka-Matyja K., (2021), Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Warszawa: Difin.
- Łyssek J. (2010) Od konfliktu w klasie szkolnej do porozumienia bez przemocy. Nauczyciel i szkoła 1-2

Literatura uzupełniająca

- Gudykunst W. B., Kim Y. Y. (2000). Komunikowanie się z obcymi: spojrzenie na komunikację międzykulturową. W: J. Stewart (red.), Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się interpersonalnym. Warszawa: PWN.
- Gut, J. Haman, W.(1993). Docenić konflikt. Warszawa: Kontrakt
- Ch. W. Moore Mediacje. Praktyczne sposoby rozwiązywania konfliktów, Warszawa, 2009.
- Grzelak J.(1978). Konflikt interpersonalny. Warszawa: PWN.
- Lawson, M.(1993). Wobec konfliktu. Kraków : Wyd. "M"
- Dana, D. (1993). Rozwiązywanie konfliktów. Warszawa: PWE
- Deutsch,M., Coleman,P.T.(red)(2005).Rozwiązywanie konfliktów. Kraków:UJ
- Dominiak – Kochanek D., Frączek A., Konopka K. (2012). Styl wychowania w rodzinie a aprobaty agresji w życiu społecznym przez młodych dorosłych, Psychologia Wychowawcza, 1-2, s. 66-85.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 22-03-2024 19:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ