

Zachowania organizacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zachowania organizacyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChP-ZO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Patrycja Łychmus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w problematykę zachowań organizacyjnych jako interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy o zachowaniu człowieka w środowisku zawodowym. Intencją jest wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii, psychologii w praktyce funkcjonowania w środowisku pracy. Wiedza ta znajduje przełożenie w sprawniejszym komunikowaniu się, rozumieniu postaw jednostek i zachowania grup, umiejętności zarządzania sytuacjami konfliktowymi, motywowaniu pracowników a w konsekwencji efektywniejszym kierowaniu ludźmi w organizacji. Celem jest także nakłonienie studentów do wykorzystania mechanizmów wpływu społecznego do osiągania zamierzonych celów, przejawiania postaw asertywnych, jak również do wykorzystania wiedzy z zakresu postrzegania i autoprezentacji do skutecznego tworzenia wizerunku własnej osoby jako kompetentnego pracownika.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, psychologii emocji i motywacji oraz podstaw zarządzania organizacjami.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia: Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Indywidualne, grupowe i systemowe determinanty zachowań organizacyjnych. Rozpoznawanie postaw i czynników determinujących indywidualne postawy w miejscu pracy. Percepcja i postrzeganie społeczne i ich wpływ na zachowania organizacyjne. Wywieranie wpływu na grupę oraz skuteczna autoprezentacja. Konstruowanie zespołu, definiowanie ról zespołowych. Motywowanie członków organizacji. Zarządzanie konfliktem w organizacji. Asertywność w pracy.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca z książką, praca z artykułem naukowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student celowo wykorzystuje mechanizmy zmiany postawy; Student dokonuje autoprezentacji w celu kreowania pożądanego wrażenia	K_U04	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach (indywidualnej i grupowej); ocena autoprezentacji ustnej	Ćwiczenia
Student rozpoznaje determinanty zachowań jednostek w organizacji – identyfikuje postawy, komponenty i funkcje, cechy, mechanizmy kształtowania postaw oraz identyfikuje i nazywa czynniki determinujące percepcję; Student rozpoznaje i definiuje mechanizmy oraz techniki wpływu społecznego oraz zna zasady pracy zespołowej w tym sposoby zarządzania konfliktem;	K_W04	test wiedzy - złożony z pytań zamkniętych (80%) i pytań otwartych (20%); obserwacja i ocena aktywności na zajęciach (indywidualnej i grupowej)	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student podnosi poziom samowiedzy i samooceny i modeluje zachowania proefektywnościowe ze szczególnym uwzględnieniem postaw asertywnych	K_K04	bieżąca kontrola na zajęciach w czasie pracy indywidualnej i pracy w grupach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie:

- ocen częściowych z aktywności studenta uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta weryfikowanej w toku dyskusji, czy indywidualnych wypowiedzi na zadany wcześniej temat;
- ocen częściowych z aktywności studenta w pracy zespołowej weryfikowanej podczas analizy przypadków, dyskusji, pracy z tekstem;
- sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;),

Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu [bardzo dobry 5,0 – 4,76; dobry plus 4,75 – 4,36; dobry 4,35 – 3,76, dostateczny plus 3,75 – 3,36; dostateczny 3,35 – 3,0].

Literatura podstawowa

1. Kmiotek, K., Piecuch T. (2012). *Zachowania organizacyjne*. Warszawa: Difin.
2. Kuc, B., Moczydłowska J. (2009). *Zachowania organizacyjne*. Warszawa: Difin.
3. Kożusznik B. (2014). *Zachowania człowieka w organizacji*. Warszawa: PWE.
4. Bednarska-Wnuk I., Michalak J.M., Świątek-Barylska I. (2015). *Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania zachowań pracowników*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
5. Gros U. (2019). *Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania*, Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Potocki A. (red.) (2005). *Zachowania organizacyjne*, Warszawa: Difin.
2. Czajkowska, M., Januszkiewicz, K., Kołodziejczak, M., Zalewska-Turzyńska, M. (red.) (2015). *Zachowania organizacyjne. Relacje społeczne w przestrzeni zmian*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
3. Doliński D. (2006). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Patrycja Łychmus (ostatnia modyfikacja: 08-04-2021 11:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ