

Wprowadzenie do psychologii I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii I
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma zapewnić studentowi: (a) orientację w stanie współczesnej wiedzy psychologicznej, (b) zdolność odróżniania wiedzy naukowej od wiedzy zdroworozsądkowej, (c) opanowanie podstaw języka psychologicznego, (d) orientację w dorobku psychologii na temat gromadzenia, przechowywania i przetwarzania danych doświadczeniowych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Numer	Tematyka spotkania:
Spotkania:	
1.	Wykład 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć - v Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu - v Motywy studiowania psychologii - v Czym właściwie jest psychologia akademicka? - v Krótka charakterystyka nauk empirycznych – założenia psychologii naukowej
2 i 3.	Wykład 2. Historia psychologii. Psychologia jako nauka - v Krótki zarys historyczny – psychologia od Wundt’a do dziś - v Introspekcja a psychologia empiryczna - v Pojęcia psychologii naukowej - v film dokumentalny – „Wrogowie Rozumu” Richard Dawkins

4.	Wykład 3. Metody badawcze w psychologii - v Proces badawczy - v Pomiar psychologiczny - v Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach - v Jak stać się rozważnym odbiorcą badań naukowych
5 i 6.	BLOK I: PSYCHOLOGICZNE KONCEPCJE CZŁOWIEKA Wykład 4. Psychoanaliza w wydaniu Freud’owskim - v Trójsystemowa koncepcja osobowości Freuda - v Stadia rozwoju osobowości - v Mechanizmy obronne <i>Ego</i> - v Charakterystyka terapii psychoanalitycznej
7.	Wykład 5. Behawioryzm i uczenie się - v Zachowanie przedmiotem psychologii - <i>Manifest behawiorystyczny</i> Johna Watsona - v Warunkowanie klasyczne i warunkowanie instrumentalne - v Neobehawioryzm: co pomiędzy S – R? - v Charakterystyka terapii behawioralnej - v Modelowanie – uczenie się bez wzmocnień: Teoria Społecznego Uczenia się Alberta Bandury
8.	Wykład 6. Psychologia Humanistyczna i Poznawcza - v Sprzeciw wobec deterministycznemu postrzeganiu człowieka - czas „Trzeciej Siły” - v Teoria samoaktualizacji i piramida potrzeb - Abraham Maslow - v Teoria fenomenologiczna – Carl Rogers - v Georga Kelley’ego Teoria konstruktów osobistych - v Charakterystyka terapii humanistycznej i poznawczej
9 i 10.	Wykład 7. Ewolucjonizm i Socjobiologia - v Kobięce i męskie strategie doboru stałego partnera - v Jak socjobiologia traktuje zdradę: kobiety vs. mężczyźni - v Dawida Buss’a teoria inwestycji rodzicielskich - v Altruizm krewniaczy i altruizm odwzajemniony - v Richard Dawkins „Geniusz Darwina” – film dokumentalny

11.	BLOK II: PROCESY POZNAWCZE Wykład 8. Uwaga i Spostrzeganie - v Czym jest uwaga, a czym percepcja? - v Funkcje uwagi - v Teorie uwagi selektywnej - v Obronność i gotowość percepcyjna - v Cykl percepcyjny Neissera
12.	Wykład 9. Pamięć - v Czym jest pamięć? - pamięć jako zdolność i jako proces - v Rodzaje pamięci – ultrakrótką, krótkotrwałą i długotrwałą - v Pamięć deklaratywna i niedeklaratywna - v Podstawy pamięci autobiograficznej – zjawisko implementacji wspomnień
13.	Wykład 10. WYKŁAD REZERWOWY

Metody kształcenia

1. Egzamin - test wiedzy
2. Kolokwium - test wiedzy
3. Krótkie sprawdziany ze znajomości literatury w trakcie semestru
4. Dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe pojęcia stosowane do opisu zachowania oraz klasyczne i współczesne koncepcje opisujące i wyjaśniające różnice w funkcjonowaniu człowieka.	• K_W01 • K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi interpretować zachowanie człowieka według różnych perspektyw teoretycznych w psychologii. Student rozróżnia podstawowe nurty w psychologii oraz potrafi użyć koncepcji psychologicznych do interpretacji zachowania.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • studium przypadku	• Wykład • Ćwiczenia
Student jest otwarty i wrażliwy na informacje o odmiennych uwarunkowaniach zachowania człowieka.	• K_W04 • K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach:

1. WYKŁAD

Test wiedzy obejmował będzie materiał realizowany w trakcie wykładu. Termin A to termin właściwy testu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Test zawierał będzie 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Każda odpowiedź będzie warta 1 punkt (w sumie 25 punktów możliwych do uzyskania, próg zaliczenia: od 13 punktów).

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie **25 punktów** w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć **13 punktów**, aby zaliczyć test.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- *Bardzo dobry: 23-25*
- *Dobry plus: 20-22*
- *Dobry: 18-19*
- *Dostateczny plus: 15-17*
- *Dostateczny: 13-14*
- *Niedostateczny: 0-12*

2. ĆWICZENIA

1. WARUNKI ZALICZENIA ZAJEĆ

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie 60 punktów z ćwiczeń w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć 31 punkty, aby zaliczyć ćwiczenia. Na ocenę będzie składać się następujące elementy:

Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach:

(1) Zajęcia – 40 punktów (aby zaliczyć semestr należy zdobyć minimalnie 21 pkt.)

1. a) Kolokwium - 24 pkt. (minimum do zaliczenia kolokwium: 13 pkt). Możliwość pisania kolokwium poprawkowego (przewidziany jest tylko jeden termin poprawkowy).
2. b) Wejściówki (dwa 5-cio minutowe sprawdziany) – 10 pkt (2 x 5 pkt). Obejmuje materiał z poprzednich zajęć. Wejściówki nie podlegają poprawce a student, który jest nieobecny nie ma możliwości napisania sprawdzianu w innym terminie.
3. c) Aktywność - 6 pkt. Aktywna obecność na zajęciach.

(2) Projekt semestralny – 20 punktów (aby zaliczyć semestr, należy zdobyć minimalnie 11 pkt.)

Zadanie studentów polega na dobraniu się w grupy (3-4 osoby) i w oparciu o konkretną teorię (oraz zaleconą literaturę) analizę rozdanych przez prowadzącego studiów przypadków, a następnie na końcowych zajęciach prezentacja wypracowanych rozwiązań w odpowiedzi na poruszane w danym przypadku zagadnienia.

Ocenie podlegać będzie:

* Aspekt treściowy: Trafność i głębokość analiz (do 10 pkt.) * Aspekty formalne:

- Klarowność przygotowanej prezentacji i jej estetyka (do 5 pkt.)
- Umiejętność zwięzłego i jasnego przedstawiania swoich pomysłów, autoprezentacja (do 5 pkt.)

Punkty zlicza się pod warunkiem spełnienia wymogu obecności na zajęciach i pod warunkiem zaliczenia kolokwium oraz zdobycia minimalnego progu 21 pkt. za zajęcia oraz progu 11 pkt. z projektu semestralnego. W przypadku nie spełnienia któregokolwiek z tych warunków suma punktów wynosi 0.

Nieobecności - Możliwa jest jedna nieobecność w semestrze. Jeżeli student opuści zajęcia dwa razy musi je obowiązkowo odrabiać z inną grupą, lub też odpowiadać ustnie z danego tematu. Jeżeli student opuści zajęcia trzy razy lub więcej automatycznie oznacza to niezaliczenie przedmiotu i konieczność powtarzania całego modułu (wykładu i ćwiczeń) w następnym roku akademickim.

Literatura podstawowa

Gerrig, R.J., Zimbardo P.G. (2012). *Psychologia i Życie*. Warszawa: PWN.

Tavris, C., Wade C. (2008). *Psychologia. Podejścia i Koncepcje*. Poznań: Zys i S-ka.

Zimbardo, P.G. i in. (2010). *Psychologia. Kluczowe Koncepcje. Podstawy Psychologii*. Warszawa: PWN.

Strelau, J., Doliński, D. (2011). *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1). Gdańsk: GWP.

Buss, D. (2001). *Psychologia Ewolucyjna*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca

- Strelau J. (red.). (2000). Psychologia: Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, tom 1 i tom 2.
- Strelau J. i Doliński D. (red.). (2008). Psychologia: Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, tom 1.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dagmara Gawron (ostatnia modyfikacja: 16-04-2021 14:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ