

Podstawy pomocy psychologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pomocy psychologicznej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marcin Florkowski - dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie istoty, metod i rodzajów pomocy psychologicznej. Przedstawienie modelu konfliktu i deficytu w genezie problemów psychologicznych. Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozumienia czynników leczących oraz technik pomocy psychologicznej., czynników warunkujących skuteczną pomoc psychologiczną, Wykształcenie umiejętności oferowania różnych metod pomocy psychologicznej, adekwatnego wyboru strategii pomocy psychologicznej do danego problemu. Podstawowe zasady tworzenie relacji terapeutycznej, pracy z mechanizmami oporu oraz uwrażliwienie na złożoność i wieloaspektowość kontaktu terapeutycznego. Uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób etyczny. Student dowiaduje się o mechanizmach sprzyjających zmianom psychologicznym i procesom terapeutycznym oraz czynnikom ograniczającym skuteczność pomocy psychologicznej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

- Teoretyczne podstawy pomagania: cele i podstawowe założenia pomagania w poszczególnych nurtach teoretycznych; pomaganie dyrektywne i niedyrektywne.
- Etyczne aspekty pomagania: zasada poufności i prywatności, standardy etyczno-zawodowe (wymagania stawiane psychologom w kontakcie z klientami) , granice relacji psycholog – klient, konflikt ról i interesów (relacje podwójne, relacje wykorzystujące).
- Różnice między wywiadem dziennikarskim a wywiadem psychologicznym.
- Budowanie kontaktu między psychologiem a klientem: wyznaczniki dobrego kontaktu, budowanie właściwego klimatu spotkania, rola synchronizacji i komunikacji niewerbalnej w budowaniu relacji.
- Formy pomagania: różnice między terapią indywidualną a terapią grupową (zasady obowiązujące w każdej formie pomagania)
- Kontrakt: cele zawierania kontraktu , zawartość kontraktu (treści nieformalne i formalne), schemat postępowania według Johna Enrighta
- Opór: źródła (rodzaje) oporu, sposoby przejawiania się oporu (w tym: najczęściej stosowane mechanizmy obronne osobowości), dlaczego ludzie bronią się przed zmianą.
- Cechy dobrego diagnosty i terapeuty: charakterystyka dobrego diagnosty wg modelu Corey i Corey, cechy dobrego terapeuty według C. Rogersa, zakres pracy nad sobą psychologa-praktyka (obszary samodoskonalenia, superwizja), możliwe modele poszerzania samoświadomości psychologa.
- Pułapki relacji pomagania: przeniesienie i przeciwprzeniesienie, artefakty i samospełniające się proroctwa, efekt Galatei i Golema, niewłaściwa motywacja (poczucie dominacji i kontroli), efekt aureoli, manipulacja, stereotypy i etykietowanie, stosowanie i uleganie sugestii.
- Praca z rodziną jako systemem: podstawowe założenia i ich praktyczne konsekwencje.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, techniki multimedialne (prezentacja multimedialna).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - sprawnie nawiązać dobry kontakt terapeutyczny i kontrolować jakość tego kontaktu,	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - wymienić i opisać źródła zaburzeń i dysfunkcji wymagających udzielenia pomocy psychologicznej	• K_W08 • K_W09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wykazywać: - rozagę w podejmowaniu działań pomocowych,	• K_W11 • K_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować obszary funkcjonowania człowieka, których dysfunkcje wymagają stosowania pomocy psychologicznej - scharakteryzować dysfunkcje człowieka w jego cyklach rozwojowych - scharakteryzować dysfunkcje społeczne prowadzące do zaburzeń wymagających pomocy psychologicznej - znać zasady i normy etyczne przy udzielaniu pomocy psychologicznej - znać działania profilaktyczne i interwencyjne związane z pomocą psychologiczną	• K_W08 • K_W09 • K_W11 • K_U04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny z progami punktowymi : (51%-60% ocena dostateczna, 61%-70% ocena 3,5, 71%-80% ocena dobra, 81%-90%: ocena 4,5, 91%-100%: ocena bardzo dobra).

Literatura podstawowa

- Drat- RuszczakK., Drążowska-Zielińska E. (red.), (2005)Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej: Szkoły i kierunki psychoterapii. Wydawnictwo SWPS
- Feltham C., Horton I. (2013). *Psychoterapia i poradnictwo*. Gdańsk: GWP.
- Greenstone J.L., Leviton S.C. (2004),Interwencja kryzysowa, Sopot: GWP.
- Hayes J., Gelso Ch., (2008), Relacja terapeutyczna, Gdańsk: GWP.
- Kotller J. (2003), Skuteczny terapeuta, Gdańsk : GWP.
- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Stemplewska - Żakowcz K. , Krejtz K. (red.) , Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

- Grzesiuk L. (red.),Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Ludewig K. (1995). *Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- PTP – Kodeks Etyczno- Zawodowy Psychologa: <http://ptp.org.pl/modules.php?name=News&file=article&sid=29>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 12-04-2021 12:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ